PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 42 W SOSNOWCU

➢ WSTĘP

Jesteśmy placówką oświatową, która za cel nadrzędny uznaje całościowe wspieranie rozwoju ucznia w oparciu o system wartości, który za podstawę przyjmuje powszechnie przyjęte zasady etyki i moralności. Przyjęta formuła programu umożliwia taki sposób zapisania celów, który prowadzi do tworzenia jednolitego środowiska wychowawczego w przestrzeni całego okresu edukacji w naszej szkole. Pozwala nauczycielom na indywidualizację procesu wychowawczego w sposób odpowiadający potrzebom rozwojowym uczniów. Najważniejszymi założeniami programu wychowawczo – profilaktycznego będzie wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Nasze działania będą się koncentrować na kształtowaniu u uczniów poczucia własnej godności oraz szacunku i godności innych osób, kształtowaniu postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, a przede wszystkim na ukierunkowaniu ucznia ku wartościom humanistycznym.

➢ PODSTAWA PRAWNA:

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty szkoły:

1. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. nr 78, poz.483).

2. Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 ze zm.) oraz oświadczenie Rządowe w sprawie ratyfikacji przez Rzeczpospolitą Polską Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. z 30-9-1991 (Dz.U.1991.120.527)

3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.

4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe tj. z dnia 18 maja 2021 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r, poz. 356 ze zm.).

6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty tj. z dnia 18 czerwca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).

7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. z dnia 26 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020r, poz. 685 ze zm.).

8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2010 nr 81 poz.529).

9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi tj. z dnia 21 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1119). 10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).

10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym sprawie (Dz. U. z 2020 poz. 1309).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach tj. z dnia 9 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 1280).

14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela tj. z dnia 14 października 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

15. Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa tj. z dnia 22 lipca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1369 ze zm.).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04.2019r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.).

18. Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z2020 r. poz. 493 ze zm.)

19. Statut Szkoły Podstawowej nr 42 w Sosnowcu w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu, uchwalony dnia 9 września 2020 r., uchwałą nr 10/2020/2021 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 2 w Sosnowcu

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych **(**Dz. U. poz. 1610).

21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636).

22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).

23. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1717).

24. Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 czerwca 2024r. DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA Warszawa,
Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

25. Ustawa z dnia 28 lipca 2023r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw tzw. „Ustawa Kamilkowa”

26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 2025r:
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji z 6 marca 2025 (Dz.U z 2025 poz.378, poz.382)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 marca 2025 zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
  (Dz.U z 2025 poz.363)
- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7 kwietnia 2025r. (Dz.U z 2025r. poz.467, obowiązujące od 1 września 2025r.) dotyczące Edukacji Zdrowotnej

27. Rozporządzenie z 8 lipca 2026r. – Dz.U.2026 poz.958 i poz. 947 oraz z 17 lipca 2026r. – Dz.U. 2026 poz.966. Edukacja zdrowotna staje się obowiązkowa.1`
28. Podstawa prawna rezygnacji: paragraf 2 Rozporządzenie MEN z 17.07.2026r. – zajęcia z zakresu edukacji seksualnej są nieobowiązkowe i wymagają pisemnej rezygnacji rodzica.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu jest szkołą bezpieczną, przyjazną i nowoczesną. Panuje w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Realizowane jest podstawowe zadanie czyli stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego naszych uczniów.

Mottem szkoły są słowa Seneki:

„UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA"

Zgodnie z powyższym cytatem szkoła kształci uczniów w taki sposób, by wyposażyć ich w umiejętności niezbędne w stale zmieniającym się świecie. Przygotowuje ich do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

W uczniach staramy się zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, nauczyciele są otwarci na nowe idee. Rada Pedagogiczna dostrzega w rodzinie autentycznego partnera w tworzeniu wspólnego planu działania na rzecz rozwoju osobistego dziecka. Pragniemy, aby uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole Podstawowej nr 42, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

➢ MISJA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby Szkoła Podstawowej nr 42 w Sosnowcu była szkołą:

- ✓ Oferującą wysoką jakość kształcenia, czyli solidne przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych
- ✓ Prowadzącą szeroki zakres działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły
- ✓ Nowoczesną, bogato wyposażoną w szeroką gamę środków dydaktycznych i dobrze rozwiniętym zapleczem sportowym
- ✓ Rozwijającą pasje i zainteresowania uczniów
- ✓ Wyrównującą szanse edukacyjne uczniów
- ✓ Bezpieczną, wolną od agresji i przemocy
- ✓ Przyjazną uczniom, rodzicom, nauczycielom
- ✓ Tolerancyjną w stosunku do uczniów z innych krajów i wyznań.
- ✓ Otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami.
- ✓ Wychowującą ucznia otwartego, tolerancyjnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyz

➢ SYLWETKA ABSOLWENTA

- ✓ Potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi.
- ✓ Jest kulturalny, taktowny, nie używa wulgaryzmów.
- ✓ Jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.
- ✓ Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie.
- ✓ Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- ✓ Potrafi skutecznie działać na gruncie obowiązujących norm społecznych.
- ✓ Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne.
- ✓ Potrafi w twórczy sposób rozwiązywać różnorodne problemy życiowe.
- ✓ Wie w jaki sposób wykorzystać zdobyta wiedzę w Szkole Podstawowej w praktyce.
- ✓ Umie rozpoznawać wartości moralne i je hierarchizować oraz dokonywać odpowiednich wyborów.
- ✓ Dąży do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, potrafi umiejętnie godzić dobro własne z dobrem innych ludzi.
- ✓ Dba o własne zdrowie poprzez profilaktykę.

➢ STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

- ✓ W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej i ewaluacji wewnętrznej szkoły rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala zmiany w pracy wychowawczej na okres 1 roku
- ✓ Na podstawie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla danego oddziału na dany rok szkolny
- ✓ Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej danego oddziału
- ✓ Plan wychowawczy szkoły jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań

- ✓ Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub
  z poza niej

Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

✓ CZYNNIKI RYZYKA I CZYNNIKI CHRONIĄCE

✓ CZYNNIKI CHRONIĄCE

Czynniki chroniące to elementy, które wspierają pozytywny rozwój uczniów i pomagają im radzić sobie z trudnościami. Do najważniejszych czynników chroniących należą:

- ✓ **Silne więzi rodzinne**: Wsparcie emocjonalne i stabilność w rodzinie odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu zdrowych postaw i zachowań.
- ✓ **Wysokie oczekiwania edukacyjne**: Motywacja do nauki i osiągania sukcesów sprzyja rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu uczniów.
- ✓ **Pozytywne relacje z rówieśnikami**: Wsparcie społeczne i zdrowe przyjaźnie pomagają w budowaniu poczucia własnej wartości i przynależności.
- ✓ **Zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne**: Rozwijanie zainteresowań i umiejętności poza szkołą wspiera wszechstronny rozwój uczniów.
- ✓ **Dostęp do wsparcia psychologicznego**: Możliwość korzystania z pomocy specjalistów pomaga w radzeniu sobie z problemami emocjonalnymi i psychicznymi.
- ✓ **Bezpieczne środowisko szkolne**: Brak przemocy i dyskryminacji w szkole sprzyja zdrowemu rozwojowi uczniów

- ✓ **CZYNNIKI RYZYKA**

Czynniki ryzyka to elementy, które mogą negatywnie wpływać na rozwój uczniów i zwiększać prawdopodobieństwo wystąpienia problemów. Do najważniejszych czynników ryzyka należą:

- ✓ **Problemy rodzinne**: Konflikty, przemoc domowa i brak wsparcia mogą prowadzić do problemów emocjonalnych i behawioralnych
- ✓ **Niskie osiągnięcia edukacyjne**: Brak motywacji do nauki i trudności w nauce mogą prowadzić do niskiej samooceny i problemów szkolnych
- ✓ **Negatywne relacje z rówieśnikami**: Przemoc, wykluczenie społeczne i brak wsparcia ze strony rówieśników mogą prowadzić do problemów emocjonalnych
- ✓ **Brak zaangażowania w zajęcia szkolne**: Niska frekwencja i brak zainteresowania zajęciami szkolnymi mogą prowadzić do problemów edukacyjnych
- ✓ **Problemy zdrowotne**: Choroby przewlekłe i problemy psychiczne mogą wpływać na zdolność uczniów do nauki i funkcjonowania w szkole
- ✓ **Dostęp do substancji psychoaktywnych**: Narkotyki i alkohol mogą prowadzić do problemów zdrowotnych i behawioralnych

Szkoła Podstawowa nr 42 w swojej działalności edukacyjnej i wychowawczej stwarza szereg możliwości i okoliczności sprzyjających rozwojowi ucznia:

- ✓ dobrze przygotowana kadra
- ✓ dobre warunki pracy i nauki
- ✓ wspieranie uczniów z opiniami i orzeczeniami
- ✓ tradycje szkolne: Festyny Rodzinne, Jasełka, Wigilie klasowe, wycieczki, wyjścia do kina i teatru, wyjścia do filharmonii, Mikołajki itd.
- ✓ Wyjazdy zagraniczne – doskonalenie języków obcych
- ✓ liczne sukcesy w piłce ręcznej, siatkowej
- ✓ liczne sukcesy chóru szkolnego
- ✓ pozytywne wzorce nauczycieli i wychowawców
- ✓ oferta zajęć rozwijających umiejętność uczenia

- ✓ zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, psychologiczne, saloniki geniusza
- ✓ współpraca ze środowiskiem lokalnym
- ✓ czynniki chroniące, które wynikają z analizy przeprowadzonych badań to niewątpliwie: wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole, zaangażowanie uczniów i nauczycieli w życie szkoły, wzajemna pomoc koleżeńska, umiejętność pracy w grupie

Analiza wyników diagnozy wskazuje, że w celu zapobiegania trudnościom wychowawczym w szkole podejmowane są różnorodne działania. Są to: realizacja programów profilaktycznych, realizacja programów wychowawczych, pedagogizacja rodziców, rozmowy z uczniami indywidualne
i grupowe, organizowanie krótkich akcji profilaktycznych, częste i regularne kontakty z rodzicami, częste i regularne kontakty z psychologiem, pedagogiem szkolnym i specjalnym, działania podejmowane wspólnie z Poradnią Psychologiczną Pedagogiczną nr 2, szkolenia Rad Pedagogicznych.

Na podstawie analizy ankiet uczniów, obserwacji własnych, analizy dokumentacji (np. dzienniki, kontakty z rodzicami, rejestr interwencji pedagoga itp.), rozmowach z dyrekcją, nauczycielami i rodzicami nasuwają się następujące wnioski.

- ✓ **POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE**

Większość uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, co sprzyja ich koncentracji i spokojowi. Szkoła jest postrzegana jako przestrzeń wolna od zagrożeń, co pozytywnie wpływa na samopoczucie i efektywność nauki.

- ✓ **RELACJE Z RÓWIEŚNIKAMI I PRZYJAŹNIE**

Uczniowie mają dobrze rozwiniętą sieć wsparcia społecznego, z wieloma przyjaciółmi, na których mogą polegać. Tworzy to sprzyjające warunki dla rozwoju emocjonalnego i społecznego.

- ✓ **ATMOSFERA W KLASIE**

W klasach panuje życzliwa atmosfera, która sprzyja wzajemnemu szacunkowi i współpracy. Uczniowie czują się wspierani przez rówieśników, co pozytywnie wpływa na ich wyniki w nauce.

- ✓ **MOTYWACJA DO NAUKI**

Część uczniów czuje się mniej zmotywowana, co może wynikać z przeciążenia obowiązkami szkolnymi lub braku zainteresowania przedmiotami. Potrzebne są bardziej zindywidualizowane podejścia do motywowania uczniów.

- ✓ **WSPARCIE ZE STRONY NAUCZYCIELI**

Uczniowie czują się wspierani przez nauczycieli, którzy dostrzegają ich potrzeby edukacyjne i pomagają w osiąganiu celów. Relacje na linii nauczyciel-uczeń są zdrowe i sprzyjające rozwojowi.

- ✓ **RADZENIE SOBIE ZE STRESEM**

Część uczniów często odczuwa stres związany z nauką, co sugeruje konieczność wdrożenia programów wspierających radzenie sobie z presją szkolną.

- ✓ **UDZIAŁ W ZAJĘCIACH POZALEKCYJNYCH**

Część uczniów rzadko uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, co może wynikać z braku czasu lub zainteresowania. Warto stworzyć bardziej atrakcyjne oferty zajęć, dostosowane do ich potrzeb.

- ✓ **PRZEMOC I DYSKRYMINACJA**

Niektórzy uczniowie sporadycznie doświadczają różnych form przemocy lub dyskryminacji. Wymaga to dalszego wzmacniania działań prewencyjnych

i interwencyjnych.

- ✓ **ATMOSFERA DOMOWA**

Część uczniów czasami doświadcza napięć w domu, co może wpływać na ich funkcjonowanie. Warto wdrożyć programy wspierające uczniów w trudnych sytuacjach rodzinnych.

- ✓ **OCZEKIWANIA RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

Zbyt wysokie oczekiwania stają się dla niektórych uczniów dużym obciążeniem, co negatywnie wpływa na ich zdrowie psychiczne i motywację do nauki. Potrzebne są działania mające na celu zmniejszenie presji na uczniów.

- ✓ **STAN ZDROWIA FIZYCZNEGO**

Większość uczniów cieszy się dobrym zdrowiem fizycznym, co sprzyja ich aktywności oraz dobrej kondycji psychicznej i emocjonalnej. Uczniowie regularnie angażują się w aktywności sportowe i dbają o zdrowy tryb życia. Angażować uczniów do zajęć ruchowych, rekreacji.

- ✓ **ZDROWIE PSYCHICZNE**

Część uczniów zgłasza umiarkowane problemy ze zdrowiem psychicznym, takie jak stres czy okresowe obniżenie nastroju. Potrzebne są programy profilaktyczne, które pomogą uczniom radzić sobie z lękiem, presją i trudnościami.

- ✓ **CZAS SPĘDZANY W SIECI**

Duża liczba uczniów spędza nadmiernie dużo czasu w sieci, co negatywnie wpływa na ich zdrowie fizyczne, psychiczne oraz jakość życia codziennego. Należy wdrożyć działania edukacyjne, które pomogą uczniom lepiej zarządzać czasem wirtualnym.

- ✓ **UŻYWKI**

Część uczniów sporadycznie sięga po używki, co może wynikać z presji rówieśników lub chęci eksperymentowania. Warto kontynuować programy edukacyjne, profilaktyczne we wszystkich klasach.

- ✓ **ILOŚĆ PRZESYPIANEGO CZASU**

Niektórzy uczniowie czasami śpią mniej, niż zalecają eksperci, co może prowadzić do problemów z koncentracją oraz ogólnym samopoczuciem. Wymaga to edukacji w zakresie higieny snu i dbania o odpowiednią ilość wypoczynku.

➢ REKOMENDACJE

✓ SFERA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE

Kontynuować obecne działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, takie jak monitoring, dyżury nauczycieli oraz programy edukacyjne dotyczące przeciwdziałania przemocy. Zachęcić uczniów do dalszego raportowania potencjalnych zagrożeń, aby utrzymać wysoki poziom bezpieczeństwa. Wzmocnić działania w zakresie monitoringu zachowań uczniów oraz poprawić komunikację między uczniami a nauczycielami w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa. Wdrażać i stosować Standardy Ochrony Małoletnich.

✓ SFERA PRZYJAŹNI I RELACJI MIĘDZYLUDZKICH

Zachęcać uczniów do nawiązywania i rozwijania zdrowych relacji międzyludzkich poprzez organizację zajęć integracyjnych, wycieczek, warsztatów na temat empatii i współpracy. Wprowadzić programy wspierające rozwój kompetencji społecznych. Wspierać uczniów, którzy mają trudności
w nawiązywaniu relacji, poprzez zapewnienie dostępu do specjalistów, takich jak pedagodzy i psycholog szkolny. Organizować działania, które ułatwią uczniom integrację, ale również uwzględniać potrzeby osób bardziej wycofanych.

✓ SFERA ATMOSFERY W KLASIE

Wzmacniać pozytywne postawy wśród uczniów poprzez programy wzajemnego wsparcia, edukację emocjonalną i regularne spotkania wychowawcze. Kontynuować działania mające na celu tworzenie przyjaznego środowiska, w którym każdy uczeń czuje się akceptowany. Upewnić się, że nauczyciele są świadomi sytuacji w klasie i aktywnie wspierają uczniów w budowaniu życzliwej atmosfery.

✓ SFERA MOTYWACJI DO NAUKI

Zachęcać nauczycieli do stosowania nowoczesnych metod nauczania, które będą bardziej angażowały uczniów do pracy. Regularnie monitorować
i wspierać uczniów. Zwiększyć nacisk na zrozumienie potrzeb uczniów i dostosowanie materiału edukacyjnego.

✓ SFERA WSPARCIA NAUCZYCIELI

Kontynuować aktywne wsparcie uczniów przez nauczycieli. Organizować szkolenia dla kadry nauczycielskiej, aby dostosować ich umiejętności do zróżnicowanych potrzeb uczniów.

- ✓ **SFERA ZDROWIA I DOBREGO SAMOPOCZUCIA**

Promować zdrowy styl życia poprzez profilaktykę stosowaną w różnych programach edukacyjnych dotyczących zdrowego odżywiania, higieny snu oraz właściwego zarządzania czasem spędzanym w sieci. Wspierać uczniów poprzez zajęcia sportowe i Edukację zdrowotną.

- ✓ **SFERA UŻYWEK I ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

Kontynuować działania prewencyjne i edukacyjne na temat szkodliwości używek oraz promować zdrowy styl życia poprzez warsztaty i kampanie profilaktyczne. Wzmocnić współpracę z rodzicami i społecznością lokalną w celu ograniczenia dostępności substancji psychoaktywnych. Zintensyfikować działania mające na celu wykrywanie i ograniczanie dostępu do używek, w tym poprzez współpracę z lokalnymi służbami. Zapewnić uczniom dostęp do wsparcia psychologicznego i doradztwa w sytuacjach kryzysowych.

➢ PODSUMOWANIE

Wnioski dotyczące dalszych działań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Sukcesem oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych w naszej szkole jest promocja uczniów do kolejnej klasy, liczne sukcesy sportowe oraz edukacyjne.

2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej to przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym, a co za tym idzie utrzymania wysokiego poczucie bezpieczeństwa uczniów i życzliwej atmosfery w szkole. Dlatego należy kontynuować wszystkie dobre działania, które przyniosły sukces w tej sferze.

➢ GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

CELE OGÓLNE:

Działalność profilaktyczno -wychowawcza w szkole będzie polegać na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **Fizycznej** – kształtowanie nawyku aktywności fizycznej przez całe życie. Prawidłowe żywienie, higiena snu, profilaktyka uzależnień, profilaktyka chorób.

2. **Psychicznej** – rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie ze stresem, lękiem. Budowanie samooceny i odporności psychicznej. Zapobieganie depresji, zaburzeniom lękowym, samookaleczeniom, radzenia sobie z presją rówieśniczą i hejtem. Zapobieganie uzależnieniom od gier, porównywaniu się w social mediach.

3. **Społecznej** – kształtowanie umiejętności komunikacji bez przemocy, rozwiązywanie konfliktów. Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, cybrprzemocy. Budowanie więzi rodzinnych i klasowych. Szacunek dla norm, odpowiedzialności za grupę, wolontariat. Bezpieczne relacje, zgoda na asertywność.

4. **Aksjologicznej** – Wzmacnianie wartości: rodzina, zdrowie, godność człowieka, solidarność. Kształtowanie postaw prozdrowotnych jako świadomego wyboru a nie przymusu.

➢ DZIAŁANIA PRIORYTETOWE W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

1. **Reforma 26 - Kompas Jutra**
   Wdrażanie zmian systemowych i programowych ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, a zarazem wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. **Odporność społeczna**
   Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. **Edukacja zdrowotna w szkole** – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielenia pierwszej pomocy.
4. **Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off – line**. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. **Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym.** Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. **Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.** Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. **Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego**. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. **Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego** i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

➢ KOLEJNYMI WAŻNYMI DZIAŁANIAMI W NASZEJ SZKOLE BĘDĄ:

- ✓ Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej dla klas I – III, IV – VIII.
- ✓ Realizacja Programu Profilaktyczno – wychowawczego dla klas IV – VI „Spójrz inaczej”
- ✓ Edukacja Zdrowotna obowiązkowa dla klas IV – VIII. Edukacja seksualna nieobowiązkowa.
- ✓ Przystąpienie do ogólnopolskiego projektu „Moc zdrowia”. Projekt przeznaczony dla uczniów klas 1 -8 oraz uczniów przebywających na świetlicy szkolnej.
- ✓ Przystąpienie do projektu ogólnopolskiego „Fitschool”. Program przeznaczony dla klas 1 – 8. Program ma na celu umacnianie zdrowia dzieci poprzez zwiększenie poziomu aktywności fizycznej.
- ✓ Wzmocnienie Edukacji Ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, akcja Sprzątanie świata, Elektrośmieci, Dzień ziemi.
- ✓ Wzmacnianie Edukacji Obywatelskiej odwiedzanie miejsc pamięci, muzea, wycieczki itd.
- ✓ Kontynuowane będą zajęć wspomagających, wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów naszej szkoły
- ✓ Zajęcia dla klas ze specjalistami: psycholog, pedagog, lekarz, pielęgniarka, Policja itd.
- ✓ Zajęcia sportowe: piłka siatkowa, piłka ręczna oraz zajęcia „Aktywny do kwadratu”
- ✓ „Gramy w ręczną” klasy 1 – 3. Zajęcia dla dziewcząt i chłopców
- ✓ OSPR – kontynuacja programu szkoleniowego z piłki ręcznej dla uczniów klas 4 - 8
- ✓ Kontynuacja Programu Ministerstwa Edukacji: „Sportowe talenty”
- ✓ Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, saloniki geniusza, praca z uczniem zdolnym, chór
- ✓ Zajęcia terapeutyczne dla uczniów w szkole
- ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne prace plastyczne” pod hasłem „Wielka sztuka”
- ✓ Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży Bakcyl.
- ✓ Ekonomia, Cyberbezpieczeństwo
- ✓ Program „Otwarta Firma”
- ✓ Europejski Dzień Sportu Szkolnego – „Idź, pedałuj, ruszaj się – aktywna mobilność w szkołach”
- ✓ Program profilaktyczny – „Pozytywna Dyscyplina”, „Spotkanie z Leonem”
- ✓ Nauka i doskonalenie pływania – zajęcia klas sportowych na basenie

- ✓ Udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych
- ✓ Udział w akcjach charytatywnych

➢ FORMY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI

- ✓ Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Program Wychowawczo - Profilaktyczny
- ✓ Spotkania wychowawców z rodzicami: zebrania, indywidualne konsultacje, rozmowy telefoniczne z rodzicami.
- ✓ Pomoc materialna: obiady finansowane przez MOPS, stypendium szkolne
- ✓ Konsultacje pedagoga i innych specjalistów z rodzicami, informacje telefoniczne, informacje wysyłane przez dziennik
- ✓ Udział rodziców w uroczystościach szkolnych
- ✓ Udział rodziców w festynach, akcjach charytatywnych

➢ FORMY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła, realizując szeroko pojęty proces wychowawczy, współpracuje z następującymi partnerami :

- ✓ Placówkami edukacyjnymi rejonu – szkołami, przedszkolami, uczelniami
- ✓ Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- ✓ Policją
- ✓ Radą Miasta
- ✓ MOPS -em
- ✓ MOSIR
- ✓ OSPR
- ✓ Schronisko dla zwierząt
- ✓ Teatrem Zagłębia
- ✓ Muzeum

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

KLASY I - VIII SFERA: FIZYCZNA, PSYCHICZNA, SPOŁECZNA, AKSJOLOGICZNA

ZADANIE	FORMA	TERMIN	UWAGI	ODPOWIEDZIALNI
Zapoznanie uczniów klas I z budynkiem szkolnym, terenami szkolnymi i innymi pomieszczeniami w szkole.	Zwiedzanie szkoły z wychowawcą. Zasady bezpiecznego poruszania się podczas przebywania w szkole, na boiskach szkolnych.	Wrzesień	Podczas nauki stacjonarnej	Wychowawcy kl. I, wychowawcy świetlicy
Bezpieczna szkoła.	Omówienie zasad obowiązujących w szkole dot. bezpieczeństwa w salach lekcyjnych, na sali gimnastycznej, świetlicy, szatniach i jadalni. Zachowania bezpieczne podczas przerw.	Wrzesień wg. potrzeb	Pogadanki o bezpieczeństwie	Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Zasady ruchu drogowego.	Spotkania z Policją. Nauka bezpiecznego przejścia przez jezdnię na pasach.	Wrzesień	Sprawdzenie przepisów w praktyce. Wyjście ze szkoły i ćwiczenie prawidłowego przejścia przez przejście dla pieszych z policjantem, wychowawcą.	Policja, wychowawcy kl. I - III

Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	Bezpieczna droga do i ze szkoły. Znajomość ruchu drogowego. Pogadanki, filmy edukacyjne	wg. Potrzeb	Karta rowerowa	Nauczyciel uczący Techniki

Przestrzeganie przepisów BHP w każdej pracowni lekcyjnej, sali gimnastycznej i boisk	Pogadanki	Wrzesień		Nauczyciele uczący w kl. IV - VIII
Przestrzeganie regulaminu podczas wszelkich wyjść i wycieczek klasowych.	Kontrakty klasowe, regulaminy	wg. harmonogramu		Wychowawcy kl. I– VIII, nauczyciele, wychowawcy świetlicy
Budzenie świadomości współczesnych zagrożeń, zachowanie się w sytuacji zagrożenia terrorystycznego.	Filmy edukacyjne, pogadanki. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych.	wg. potrzeb	Apel	Pedagog, nauczyciel EDB, Inspektor BHP
Bezpieczne ferie i wakacje.	Pogadanki	Styczeń, czerwiec		wychowawcy kl. I - VIII

Co zrobisz?	Zasady bezpieczeństwa w szkole: droga ewakuacyjna, znaki informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw np. pożar oraz zachowanie się zgodnie z informacją w nich zawartą. Pogadanki, rysunki, kalambury itp. Zasady postepowania podczas zagrożenia terroryzmem. Alarm próbny dla całej szkoły.	wg. harmonogramu	Alarm próbny	Wychowawcy kl. I – VIII Pedagog szkolny, Inspektor BHP

Nie wpuszczam obcych do domu	Kształtowanie nawyku sprawdzania, kto chce wejść do ich domu. Wyczulenie na zachowania osób obcych. Uświadomienie, że osoba może być miła, może wyglądać przyjaźnie. Pogadanki, dramy, filmy edukacyjne.	Wrzesień Kwiecień	Pogadanki, filmy edukacyjne	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy kl. I - III, wychowawcy świetlicy, Edukacja zdrowotna
Jak spędzam swój wolny czas?	Uwrażliwienie uczniów na formę wypoczynku dla zdrowia. Pogadanki, krzyżówki, filmy edukacyjne, zajęcia.	wg. Potrzeb	Realizowanie zajęć sportowych w klasie o profilu piłki ręcznej Organizacja i udział uczniów w Dniu Sportu. Wzbogacanie oferty zajęć w świetlicy szkolnej w gry i zabawy aktywizujące ruchowo. Zajęcia SKS z piłki nożnej. Udział w imprezach pozaszkolnych i współzawodnictwo międzyszkolne. Rozgrywki i turnieje na terenie szkoły. Dodatkowe zajęcia sportowe z piłki ręcznej i piłki siatkowej.	Wychowawcy klas I – VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF, trenerzy, Edukacja zdrowotna
Planowanie dnia	Zaplanuj tak dzień aby był czas na naukę i wypoczynek.	wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy, Edukacja zdrowotna
Gimnastyka na dobry początek dnia	Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Pokaz na lekcjach Wychowania fizycznego jak	Cały rok	Filmy edukacyjne, pokazy odpowiednich ćwiczeń	Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy,

	należy ćwiczyć aby być w dobrej kondycji fizycznej do późnego wieku. Ćwiczenia śródlekcyjne i w domu.			nauczyciele WF, Edukacja zdrowotna
Ćwiczenia relaksacyjne	Zestaw ćwiczeń, które można zrobić w szkole i w domu. Ćwiczenia śródlekcyjne.	Cały rok		Nauczyciele WF kl. I – VIII, Edukacja zdrowotna
Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Poznajemy gry i zabawy w które można grać i bawić się na powietrzu i w domu. Zajęcia z WF na świeżym powietrzu.	Cały rok	Obchody Europejskiego Dnia Sportu -Tydzień Sportu.	Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF, Edukacja zdrowotna
Co zrobić aby być zdrowym?	Pogadanka na temat zachowań prozdrowotnych. Układanie jadłospisu dla danej grupy wiekowej.	Cały rok	Spacery po okolicy szkoły Wspólne wyjście do sklepu na zdrowe zakupy. Wspólne odczytywanie etykiet na żywności. Używanie aplikacji „Fitatu", „Zdrowe zakupy" Udział w Europejskim Programie „Owoce w szkole"	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele Biologii, WF, Edukacja zdrowotna Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Ubieram się odpowiednio do pory roku!	Dzieci uczą się dbać o zdrowie poprzez odpowiedni dobór ubioru. Pogadanka, rysunki, rebusy itd.	Cały rok		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy, Edukacja zdrowotna
Co robić, by mieć zdrowe zęby?	Dzieci uczą się jak dbać o zęby, fluoryzacja zębów prowadzona przez pielęgniarkę szkolna w szkole.	Cały rok	Fluoryzacja zębów w szkole.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, Edukacja zdrowotna
Higiena osobista człowieka	Kształtowanie nawyków higienicznych np. czysty strój	Cały rok	Pogadanki na lekcjach, zajęciach świetlicowych.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – VIII,

	sportowy, mycie rąk itd. Dezynfekcja rąk. Pogadanka na lekcjach WF, świetlicy itd.			wychowawcy świetlicy, Edukacja zdrowotna
Śniadanie daje moc	Jemy zdrowe drugie śniadanie w szkole. Wspólne spożywanie posiłku.	Cały rok	Wspólne robienie na zajęciach z wychowawcą drugiego śniadania np. sałatki owocowej – zajęcia na jadalni. Wspólne niedzielne śniadania z rodziną.	Pielęgniarka szkolna, Edukacja zdrowotna wychowawca kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Wiem co jem	Film edukacyjny. Pogadanki na lekcjach.	wg. programu	Wspólne zakupy w sklepie spożywczym – zabawa w sklep.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy
Zasady zdrowego żywienia – piramida zdrowia	Piramida zdrowia. Konkurs plastyczny.	wg. programu	Zajęcia z piramidą zdrowia, co w niej jest tak ważnego, że o niej mówimy!	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel Biologii i Przyrody, Edukacja zdrowotna, wychowawca kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Dziękuję nie palę!	Wpływ nikotyny na nasz organizm, pogadanka, film edukacyjny. Konkurs plastyczny na plakat.	wg. harmonogramu	Zajęcia w klasach z pedagogiem dotyczące używek.	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny klasy I – VIII, Edukacja zdrowotna
Choroby cywilizacyjne	Zapoznanie dzieci z chorobami cywilizacyjnymi tj. cukrzyca, otyłość, alergia, anoreksja. Film edukacyjny, pogadanka.	wg. harmonogramu	Pogadanki na lekcjach, projekcje filmów, rysowanie plakatów itp.	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny klasy I – VIII, Edukacja zdrowotna
Układamy nasz jadłospis	Układamy jadłospis: śniadanie, drugie śniadanie, kolacja, podwieczorek, zdrowe przekąski.	wg. programu		Pielęgniarka szkolna, Edukacja zdrowotna, Przyrody, Biologii, wychowawcy świetlicy

Warzywa i owoce	Kolorowy talerz warzyw, owoców na przekąski zamiast słodyczy. Wspólny posiłek w szkole.	wg. harmonogramu	Realizacja programu dla szkół : „Szklanka mleka ”, „Owoce i warzywa w szkole”.	wychowawca kl. I – VI, wychowawcy świetlicy, Edukacja zdrowotna
Słodkie paradoksy	Co powoduje cukier w naszym organizmie? Film edukacyjny.	wg. programu	Filmy edukacyjne	wychowawca kl. I – VIII, nauczyciele Biologii, Przyrody, Edukacja zdrowotna wychowawcy świetlicy
Potrafię udzielić pierwszej pomocy.	Ćwiczenia praktyczne na fantomie	wg. harmonogramu		Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciel WF, nauczyciel Biologii, Przyrody
Znam numery alarmowe	Ćwiczenia praktyczne	wg. harmonogramu		Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciel WF, nauczyciel Biologii, Przyrody
Zdefiniuj, czym jest zdrowie. Omów czynniki, wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie, wskaż te, na które możesz mieć wpływ.	Pogadanki, plakaty, rebusy, krzyżówki	wg. harmonogramu		Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, Edukacja zdrowotna
Wyjaśnij, na czym polega związek między zdrowiem i środowiskiem – co można zrobić, aby tworzyć środowisko sprzyjające zdrowiu.	Dyskusje, ćwiczenia w grupach	wg. harmonogramu		Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, Edukacja zdrowotna
Zielony talerz zdrowia	Co jeść, żeby być zdrowym? Jakie wybierać produkty?	wg. harmonogramu		Nauczyciele przyrody, biologii, wychowawcy, Edukacja zdrowotna
Omów, na czym polega samobadanie i	Warsztaty	wg. harmonogramu		Pielęgniarka szkolna, Edukacja zdrowotna

samokontrola zdrowia oraz potrzeba poddawania się badaniom profilaktycznym w okresie całego życia.				

Ja w grupie rówieśniczej	Gry i zabawy.	Wrzesień wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Komu potrzebne są normy i reguły?	Wspólnie tworzymy kodeks klasy.	Wrzesień		Wychowawcy kl. I – VI, pedagog szkolny
Gry i zabawy	Wspólne zabawy i gry podczas lekcji WF, przerw śródlekcyjnych.	Cały rok		Wychowawcy kl. I – III, WF, Edukacja zdrowotna
Wspólne świętowanie	Wspólne obchody świąt różnego rodzaju np. Dzień Dziecka, Pasowanie na ucznia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Mamy, Mikołajki, Wigilia itd.	wg. harmonogramu		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice
Wycieczki klasowe	Wspólne wyjścia i wyjazdy np. teatr, kino, muzeum. Wycieczki fakultatywne.	wg. harmonogramu		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice
Zabawy klasowe i szkolne	Bal karnawałowy, Dzień Pluszowego Misia itd.	wg. harmonogramu		Wychowawcy kl. I – III, rodzice
Akcje charytatywne	Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka używanych zabawek, książek itp. Zbiórka karmy dla zwierząt.	wg. harmonogramu	Zbiórka artykułów spożywczych, chemicznych, odzieży, szkolnych dla potrzebujących.	Cała społeczność szkolna

Jestem EKO	Pogadanka na temat segregacji śmieci. Film edukacyjny.	Wrzesień Grudzień Czerwiec	Zbiórka elektro – śmieci.	Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice
Smog czy smok?	Układamy bajkę o smoku i smogu. Konkurs na plakat, bajkę, komiks.	wg. programu		Samorząd Szkolny
Wycieczki ekologiczne	Wycieczki na łono natury, warsztaty ekologiczne.	wg. programu		Wychowawcy kl. I – III, rodzice
Mamy swój ogródek	Sadzenie w doniczkach cebulki zielonej, pietruszki, kwiatów. Pielęgnacja sadzonek.	wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I – III, rodzice

Tradycje i symbole narodowe.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone symbolom narodowym, ich historii oraz znaczeniu „Polska biało-czerwona”. Lekcje tematyczne, rozmowy, pogadanki, prace plastyczne. Uroczystości państwowe i szkolne.	wg. harmonogramu		Rodzice, wychowawcy kl. I – III, Samorząd Szkolny
Poznanie historii, kultury i obyczajów mieszkańców Sosnowca	Wycieczki do miejsc związanych z historią miasta, poznanie etymologii nazwy Sosnowiec, herbu miasta i jego symboliki, legend o jego powstaniu. Działalność plastyczna w różnych materiałach,	wg. programu		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice

	technikach i formach z wykorzystaniem tradycji regionalnych.			

Prawa i obowiązki ucznia	Pogadanka, rebusy, krzyżówki.	Wrzesień		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Prawa Dziecka	Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Film edukacyjny.	wg. programu		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy
Czarodziejskie słowa	Uczeń zna i stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do rówieśników i dorosłych.	wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy
Zasady dobrego wychowania	Zasady zachowania się podczas posiłku na stołówce.	wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Mały czytelnik to „Ja”	Rozwijanie pasji czytania.	wg. potrzeb	Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, wychowawca, wychowawca świetlicy, rodzice
Imprezy szkolne, konkursy, zawody sportowe, kółka zainteresowań	Uczeń bierze udział w imprezach szkolnych, konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, zajęciach sportowych.	wg. harmonogramu		Samorząd Szkolny, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Nauczyciele WF, rodzice

Plik i Folder	Film edukacyjny	wg. potrzeb		Wychowawcy kl. I - III
Dzień Bezpiecznego Internetu	Pogadanki, filmy edukacyjne	11 luty		Wychowawcy kl. I – VIII Nauczyciel Informatyki
Czy inny to znaczy gorszy?	Pogadanka, warsztaty	wg. potrzeb		Pedagog szkolny
Koleżeństwo czy przyjaźń?	Warsztaty	wg. harmonogramu		Pedagog szkolny

Dziękuje nie palę	Plakaty promujące zdrowy styl życia, zachęcające do rzucenia palenia dorosłych.	wg. harmonogramu		Samorząd Szkolny, Edukacja zdrowotna
Wolę sport niż używki	Pogadanki na temat zagrożenia dla zdrowia. nikotyny, alkoholu czy narkotyków.	wg. potrzeb		Pedagog, Pielęgniarka, Trenerzy, klasy I - VIII

Depresja	Zajęcia profilaktyczo - edukacyjne	wg. harmonogramu		Pedagog szkolny, specjaliści
Bunt młodzieńczy	Pogadanki, filmy edukacyjne	wg. potrzeb		Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związane z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja , bulimia).	Warsztaty dla dziewcząt i chłopców osobno klasy 8	wg. harmonogramu		Pielęgniarka szkolna, Edukacja zdrowotna
Samobójstwa wśród młodzieży i samookaleczenia.	Warsztaty	wg. harmonogramu	Warsztaty dla rodziców	Specjalista

Wybór Samorządu Klasowego	Wybór samorządu podczas godziny wychowawczej.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV- VIII

Prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą.	Wrzesień		Wychowawcy klas I-VIII, nauczyciele
Przypomnienie Systemu Oceniania i Statutu Szkoły	Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Jestem w klasie 8 i co dalej?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, warsztaty, ankiety.	wg. harmonogramu		Doradca zawodowy
Jak skutecznie się uczyć?	Pogadanki, warsztaty, zabawy.	wg. potrzeb	Samopomoc koleżeńska	Pedagog szkolny, psycholog
Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?	Określenie predyspozycji zawodowych.	wg. harmonogramu		Specjaliści

Rola rodziny w życiu człowieka	Zajęcia wychowawcze na temat praw i obowiązków w rodzinie. Udział w zajęciach WDŻR.	wg. potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny
Rola autorytetu	Pogadanki, filmy edukacyjne na temat: „Kto w mojej rodzinie jest dla mnie prawdziwym autorytetem?”	wg. potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny,
Komunikacja w rodzinie	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych.	wg. potrzeb		Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog,

Świadomość bycia Polakiem	Realizowanie treści patriotycznych na	wg. harmonogramu		Wychowawcy, nauczyciele Historii, J. polskiego, nauczyciele

	poszczególnych przedmiotach. Pogłębianie szacunku wobec symboli narodowych.			
Czym jest dla mnie honor i ojczyzna?	Pogadanki podczas lekcji, udział w świętach państwowych.	wg. harmonogramu		Nauczyciele historii, J. polskiego, wychowawcy
Czy jestem patriotą?	Nauka hymnu państwowego, właściwe zachowanie i postawa podczas śpiewania.	wg. harmonogramu podczas zajęć z muzyki		Wychowawcy, nauczyciele

Prawa człowieka	Pogadanka	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII
Prawa dziecka	Przypomnienie praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą.	wg. potrzeb		Wychowawcy klas I- VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele
Niepełnosprawni pośród nas	Filmy edukacyjne, pogadanki	wg. potrzeb		Wychowawcy klas IV- VIII, pedagog szkolny
Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele?	Filmy edukacyjne, wykonanie plakatów z okazji Dnia Ziemi, konkursy z okazji Dnia Ziemi, zbiórka baterii i surowców wtórnych oraz elektrośmieci, pogadanki na	Kwiecień	Dzień Ziemi	Nauczyciele geografii, przyrody i biologii, plastyki, techniki.

	temat oszczędzania wody i energii elektrycznej.			
Dbamy o najbliższe otoczenie	Przestrzeganie w życiu codziennym zachowań proekologicznych – segregacja śmieci.	wg. potrzeb		Nauczyciele i uczniowie klasy I - VIII
Zajęcia pozalekcyjne	Udział w kółkach zainteresowań, chórze, SKS	Cały rok		Nauczyciele klas I-VIII
Dbamy o kulturę słowa	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez udostępnianie zasobów biblioteki, konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne.	Cały rok		Wychowawcy klas IV-VIII, bibliotekarz
Promowanie naszych sukcesów	Dzielimy się swoimi osiągnięciami na stronie internetowej szkoły i Fb Armata i My.	Cały rok szkolny		Wszyscy nauczyciele i nauczyciele odpowiedzialny za stronę internetową i Fb

Zagrożenia i ryzykowne zachowania w cyberprzestrzeni	Pogadanki, filmy i scenki edukacyjne, przeprowadzenie zajęć na temat zasad bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni.	Wg. potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, informatycy, Edukacja zdrowotna
Prawo a Cyberprzemoc	Pogadanki na temat odpowiedzialność karnej za Cyberprzemoc.	wg. potrzeb	Spotkanie z Policjantem	Pedagog szkolny
Preorientacja zawodowa	Warsztaty, pogadanki, indywidualne konsultacje, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców.	wg. potrzeb		Wychowawcy, doradca zawodowy

➢ ZASADY EWALUACJI

Program wychowawczo-profilaktyczny wymaga ewaluacji co najmniej raz w roku. Na przełomie ostatnich dwóch tygodni czerwca odbędzie się ewaluacja tak aby można było pod koniec sierpnia a początkiem września opracować działania w następnym roku szkolnym. Jeżeli sytuacja w szkole będzie wymagała nagłej diagnozy i zmian w programie, to oczywiście może być dokonana.

Najczęściej stosowanymi w ewaluacji metodami badawczymi będą:

- ✓ analiza dokumentacji
- ✓ ankiety
- ✓ wywiad wychowawczy
- ✓ obserwacja