Opis zadania – lekcje historii z elementami ekonomii

1.Temat:

- Wielki kryzys 1929 roku (klasa 7A)
- Przyczyny i skutki kryzysów ekonomicznych – wielki kryzys 1929 i kryzys paliwowy 1973 (klasy 8B, 8D)

2. Przedmiot: historia

3. Terminy:22 luty, 24 luty oraz 25 luty 2021

4. Liczba uczestników: 63

5. Liczba uczniów szkoły: klasy 4-8: 357 uczniów

6. Nauczyciel: Magdalena Żak

7. Opis przebiegu lekcji:klasa 7- czas 45 min.:

a) wprowadzenie do lekcji: uczniowie z drużyny Ambasadorów Programu przygotowali notatkę dla klasy i wyjaśnili najważniejsze terminy lekcji: kryzys, giełda, papiery wartościowe, krach, hossa/bessa, inflacja.

b) część główna lekcji: zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami wielkiego kryzysu: praca z filmem edukacyjnym BBC „The Wall Street Crash" (zamieszczony w: podręcznik cyfrowy wyd. Nowa Era*Wczoraj i dziś 7,* dostępny także pod linkiem:https://www.youtube.com/watch?v=lw9O0S1toEU&t=15s *)* oraz wybranym tekstem z podręcznika (podrozdział *Wielki kryzys w USA*, dział: *Świat po I wojnie),* uczniowie omówili i zapisali przy pomocy nauczyciela przyczyny kryzysu oraz jego skutki – w formie tabelki z podziałem na skutki: społeczne, ekonomiczne oraz polityczne.

c) podsumowanie lekcji: dyskusja uczniowska: jakie zabiegi pomocowe może zastosować państwo, by zwalczyć kryzys ekonomiczny? – na podstawie uzyskanych informacji o programie„New Deal"(F.D. Roosevelt).Uczniowie wykonali krótki quiz on-line, sprawdzający wiedzę z tematu (quiz został przygotowany w aplikacji Forms przez uczniów z drużyny Ambasadorów Programu)

klasy8- 2 spotkania po 45 min.:

a) wprowadzenie do lekcji: uczennica z drużyny Ambasadorów Programu przygotowała notatkę dla klasy z wyjaśnieniem najważniejszych terminów lekcji: kryzys, giełda,krach, hossa/bessa, inflacja,OAPEC (Organizacja Arabskich Krajów Eksportujących Ropę Naftową), embargo.

b) część główna lekcji: zapoznanie uczniów z przyczynami i skutkami wielkiego kryzysu: praca z filmem- po zapoznaniu się z filmem edukacyjnym BBC „The Wall Street Crash" (zamieszczony w: podręcznik cyfrowy wyd. Nowa Era*Wczoraj i dziś 7,* dostępny także pod linkiem:https://www.youtube.com/watch?v=lw9O0S1toEU&t=15s uczniowie omówili i zapisali przy pomocy nauczyciela przyczyny kryzysu oraz jego skutki. Nauczyciel przedstawił krótką prezentację na temat przyczyn i skutków kryzysu paliwowego z roku 1973 – prezentacja zawierała materiał fotograficzny oraz

wykres wydobycia ropy naftowej przez USA na przestrzeni XX wieku. Na podstawie prezentacji uczniowie wskazali i zapisali przyczyny i skutki kryzysu.

c) podsumowanie lekcji: uczniowie wykonalikrótki quiz on-line, sprawdzający wiedzę z omówionego tematu (quiz został przygotowany w aplikacji Forms przez uczniów z drużyny Ambasadorów Programu).

8: Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:
inflacja, giełda, krach, hossa, bessa, papiery wartościowe, kryzys ekonomiczny.

9. Rezultaty:

a) nazwa: osiągnięte cele lekcji:

- uczniowie potrafią wyjaśnić przytoczone terminy

- uczniowie potrafią wymienić przyczyny i skutki wybranych kryzysów ekonomicznych

- uczniowie potrafią wskazać cechy wspólne np. wśród skutków kryzysów ekonomicznych

- uczniowie rozumieją powiązania pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi a wydarzeniami politycznymi

- przygotowanie i wykonanie quizu wiedzy o wybranych zagadnieniach

b) wskaźnik liczbowy: 63 uczniów (18% uczniów klas 4-8)