Opis przebiegu zadania „Lekcja z ekonomią”

1) Temat lekcji: **Ekonomia w języku angielskim.**
2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: język angielski
3) Termin przeprowadzenia lekcji: 25 lutego 2021r. (2 lekcje online)
4) Liczba uczestników 2 lekcji : kl.8d język angielski i lekcja wychowawcza
5) Liczba uczniów szkoły:
6) Nauczyciel zaangażowany w prowadzenie lekcji:
a) imię i nazwisko: Sylwia Rubik-Adamczuk
b) przedmiot nauczany przez nauczyciela: język angielski
7) Opis przebiegu lekcji :
Lekcja w formie online na platformie Microsoft Teams, była przeprowadzona na kolejnych godzinach lekcyjnych w klasie : 8d w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu.
Cele lekcji:
przedmiotowe — uczeń:
+ utrwala zapis oraz nowe słownictwo w języku angielskim;
ekonomiczne - uczeń:
+ posługuje się pojęciami ekonomicznymi, związanymi z gospodarką rynkową, bankowością, rynkiem pracy, przedsiębiorczością,
+ omawia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.
Uczniowie otrzymali za pośrednictwem platformy Microsoft Następnie Ósmomoklasiści indywidualnie uzupełniając i zapamiętując nowe wyrazy powtarzali nowe słownictwo i zapoznawali się z wymową nowych nietypowych zagadnień ekonomicznych. Następnie odczytywali na forum klasy kolejne zdania, uzasadniając wybór i pisownię wyrazów. Aktywność i prawidłowość była punktowana przez nauczyciela plusami. Lekcja zakończyła rozmowa na temat użyteczności poznanych pojęć z zakresu ekonomii, potencjalnego wykorzystania nadwyżki budżetowej przez uczniów, oraz praktyczności zastosowania poznanych wyrażeń ekonomicznych w praktyce.
8) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji: zagadnienia związane z gospodarką rynkową, bankowością, rynkiem pracy, przedsiębiorczością, np. handel, mechanizm rynkowy, ceny równowagi, rola banków w gospodarce, budżet zrównoważony.
9) Rezultaty lekcji: zrozumienie przez uczniów podstawowych reguł rynku, posługiwanie się pojęciami ekonomicznymi, utrwalenie i zapamiętanie nowego słownictwa ekonomicznego, wzbogacenie słownictwa.
10) Efekty edukacyjne lekcji :uczniowie poprzez wykorzystanie wprowadzonego słownictwa ekonomicznego w języku angielskim, poszerzyli swoje umiejętności językowe oraz wykonali test, QIUZ -EKONOMIA PO ANGIELSKU", którego wyniki były uwieńczone wysokimi punktami oznaczającymi pełny sukces zapamiętania nowych pojęć ekonomicznych poznanych w trakcie lekcji.
11) Załączniki:
a) zdjęcia dokumentujące przeprowadzenie lekcji online .