GEOGRAFIA

1) Temat lekcji: ***Inflacja – program Złote Szkoły NBP***

2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: geografia

3) Termin przeprowadzenia lekcji: 23.02 – 31.03. 2021r. (7 lekcji online)

4) Nauczyciel zaangażowany w prowadzenie lekcji: Ewa Misztal

5) Opis przebiegu lekcji :

Lekcje w formie online na platformie Microsoft Teams, była przeprowadzona podczas godzin lekcyjnych w czterech klasach siódmych : 7a,7b,7d, 7e oraz w trzech klasach ósmych 8d, 8b, 8c w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu.

Cele operacyjne
Uczeń:
1. Poznaje zagadnienia dotyczące inflacji

Cele wychowawcze:
1. Kształtowanie umiejętności selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz argumentowania,

2. Kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.

Materiały i środki dydaktyczne:
-lekcja online na platformie Teams, prezentacja multimedialna

Metody pracy: pogadanka, dyskusja , „burza mózgów”

Przebieg lekcji
I. Część wstępna.
1) Sprawdzenie obecności.
II. Część wprowadzająca

1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji, jako wprowadzenie do bieżącego tematu.
III. Część właściwa

1. Uczniowie zapoznawani zostają z zagadnieniem „Inflacji” poprzez prezentację multimedialną. Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji, – Co to jest pieniądz? Ewolucja form pieniądza (barter, płacidło, monety, banknoty, karty płatnicze, pieniądz fiducjarny, waluta wirtualna). Właściwości pieniądza. Funkcje pieniądza. Wartość pieniądza. Obieg pieniądza w gospodarce. Inflacja – podział, typy, skutki, sposoby przeciwdziałania. Hiperinflacja. Spirala inflacyjna. Stopa inflacji. Inflacja w Polsce. Wielkie kryzysy inflacyjne.

2. Podczas prezentowania materiałów nauczyciel nawiązuje z uczniami dyskusję, pojawia się „burza mózgów”

IV. Część podsumowująca :

Podsumowanie najważniejszych wiadomości poznanych na lekcji.

Uczniowie otrzymują zadanie – opracowanie krzyżówki dotyczącej omawianego tematu.

Załączniki:

1. Prezentacja multimedialna.

2. Prace uczniów – krzyżówki.