OPIS ZADANIA „LEKCJA Z EKONOMIĄ"

1) Temat lekcji: Budżet domowy – moje kieszonkowe. Monitorowanie wydatków w programie Ms Excel

2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: informatyka

3) Termin przeprowadzenia lekcji: cykl 4 lekcji przeprowadzonych w terminie 1 – 26 marca 2021

4) Liczba uczestników lekcji (w przypadku przeprowadzenia kilku lekcji należy zsumować liczbę uczestników wszystkich lekcji):

lekcje prowadzone w klasach 7 i 8:

kl. 7a – 22 uczniów

kl. 7b – 26 uczniów

kl. 7c – 24 uczniów

kl. 7d – 22 uczniów

kl. 7e – 23 uczniów

kl. 8b – 23 uczniów

kl. 8c – 19 uczniów

kl. 8d – 20 uczniów

razem: 179 uczniów

5) Liczba uczniów Szkoły: 589

6) Nauczyciel/nauczyciele zaangażowani w prowadzenie lekcji:

a) imię i nazwisko: Danuta Kiełb
b) przedmiot nauczany przez nauczyciela: informatyka

7) Opis przebiegu lekcji (od 3000 do 7000 znaków):

Cykl lekcji informatyki, przeprowadzony zgodnie z podstawą programową, miał na celu rozwijanie podejścia algorytmicznego przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych z dziedziny ekonomii z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego w programie Ms Excel.

Przedstawiony problem monitorowania własnych wydatków z budżetu domowego, realizowanych w ramach tzw. kieszonkowego, uczniowie mieli opracować w postaci zbiorczego zestawienia miesięcznych wydatków w postaci sumarycznej oraz ustalić kategorie wydatków i obliczyć ich wielkość. Obliczenia wykonali w formie tabeli z zastosowaniem formuły dodawania i odejmowania (dwoma sposobami). Ponadto opracowali wizualizację z wykorzystaniem narzędzia Wykresy z zastosowaniem formatowania obszaru wykresu i wprowadzenia etykiety danych.

Scenariusz lekcji – cykl lekcji zrealizowanych w kl. 7 i 8

Cele

- analiza problemów i projektowanie rozwiązań z wykorzystaniem myślenia algorytmicznego
- pozyskanie umiejętności pracy w arkuszu kalkulacyjnym w programie komputerowym Ms Excel
- nauka wprowadzania formuł i wykresów w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich formatowanie
- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, w tym w środowisku wirtualnym
- pozyskiwanie umiejętności projektowania rozwiązywania problemów z użyciem technologii komputerowej

Metody

- metody ćwiczeń praktycznych
- metody eksponujące

Środki dydaktyczne

- narzędzia w aplikacji Teams
- prezentacje multimedialne

Lekcje przeprowadzone zostały w cyklu 3 spotkań – zajęć twórczych oraz 1 lekcji – prezentacji własnych prac:

1. Budżet domowy. Moje kieszonkowe – planowanie i kontrola wydatków własnych.

a) prezentacja multimedialna na temat zarządzania finansami osobistymi

b) dyskusja na temat kształtowania własnych potrzeb oraz roli czynników środowiskowo-społecznych w budowaniu bezpieczeństwa finansowego

c) zaprojektowanie tabeli wydatków z własnego kieszonkowego – analiza propozycji i opracowanie rozwiązania

d) zastosowanie formuły dodawania

2. Kategorie wydatków w budżecie domowym

a) sztuka odkładania pieniędzy na wyznaczony cel – propozycje świadomego planowania wydatków, pozyskiwania i pomnażania funduszy

b) analiza własnych wydatków – określenie kategorii wydatków, zgrupowanie w tabeli wydatków w obrębie kategorii i ich zsumowanie – zastosowanie formuły dodawania

c) wprowadzenie formuły odejmowania – określenie wielkości wydatków z własnego budżetu i oszczędności w cyklu miesięcznym

d) analiza poziomu oszczędności w cyklu miesięcznego kieszonkowego oraz wizji ich indywidualnego zagospodarowania zgodnie z własnymi potrzebami; określanie priorytetów finansowego wsparcia własnego rozwoju

3. Budżet domowy - kategorie wydatków na wykresie

a) prezentacja multimedialna – rodzaje wykresów i sposoby ich tworzenia

b) budowanie wykresu z wykorzystaniem kreatora wykresów

- określanie typu wykresu
- określanie zakresu danych do wykresu – kategorie wydatków z kieszonkowego
- wprowadzanie tytułu wykresu, legendy, określanie jej miejsca
- formatowanie ściany wykresu
- formatowanie kolumn
- wprowadzanie etykiety danych
- formatowanie czcionki, tła

c) analiza własnych wydatków na podstawie wykresu

d) analiza porównawcza danych w tabeli i danych na wykresie

4. Budżet domowy – moje kieszonkowe – prezentacja

a) wspólne ustalenie kryteriów poprawnego wykonania pracy

b) prezentowanie przez uczniów poprzez narzędzie Udostępnianie w platformie Teams własnych arkuszy kalkulacyjnych, umożliwiających monitorowanie swoich wydatków z tzw. kieszonkowego

c) sprawdzanie spójności wprowadzonych danych do tabeli i wyświetlania ich na wykresie poprzez

wprowadzanie zmian danych w tabeli

d) analiza korzyści i zagrożeń prowadzenia przez uczniów monitoringu własnych wydatków

8) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:

- budżet domowy
- planowanie wydatków
- monitorowanie wydatków – rola monitoringu
- sposoby monitorowania wydatków
- oszczędności i sposoby ich pomnażania
- planowane własnego rozwoju w kontekście finansowego wsparcia
- priorytety w wydatkach i oszczędnościach
- długi, zadłużanie się, kontrolowanie długów
- sposoby celowego pozyskiwania funduszy

9) Rezultaty lekcji

a) wskaźnik liczbowy:
ilość uczestników spotkania – 179 uczniów w każdym z 4 tygodni = 716
liczba spotkań – 30
liczba powstałych relacji zamieszczonych na stronie szkoły .....
inne rezultaty i wskaźniki .....

10)Efekty edukacyjne lekcji :
scenariusz lekcji
prace uczniów wykonane z wykorzystaniem wiedzy przekazanej podczas lekcji

11)Załączniki:
a) maksymalnie 5 zdjęć dokumentujących przeprowadzenie lekcji (w formacie: JPG, PNG);