

- Dzień dobry nazywam się Amelia Patej w dniu dzisiejszym przeprowadzam wywiad z Panią Lucyną Huppert, która reprezentuje Powiatowy Urząd Pracy w Sosnowcu. Czy mogę zadać Pani kilka pytań?

- Dzień dobry. Oczywiście.

- Od kiedy warto zacząć planować swoją karierę?

- Planowanie kariery zawodowej może rozpocząć się już na etapie przedszkola! Jeżeli maluch wykazuje szczególne zainteresowanie jakąś dziedziną, warto rozwijać jego umiejętności, nie rezygnując z pokazywania mu innych alternatywnych obszarów wiedzy/zabawy. Już w przedszkolu dzieci mają zajęcia z podstaw zawodownictwa i potrafią się przy tym świetnie bawić, wcielając się w rolę pana policjanta lub pani kosmetyczki. Okolice VII klasy szkoły podstawowej to czas, by przyrzeć się swoim predyspozycjom i potrzebom rynku pracy, co umożliwi trafne dokonanie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej. Pamiętajcie jednak, że - tak, jak była o tym mowa w trakcie spotkania – w przypadku chybionego wyboru mamy zawsze możliwość uzupełnienia swoich kwalifikacji. Męczenie siebie i innych poprzez wykonywanie pracy, z której nie czerpiemy satysfakcji to bardzo zły wybór.

- Czy wybierając zawód warto patrzeć na zarobek?

- Kwestia wynagrodzenia jest niewątpliwie bardzo istotna. Na pewno nie może jednak być najważniejszą przy wyborze zawodu. Musimy uwzględniać również poziom satysfakcji z rozwijania się w interesującej nas dziedzinie, prestiż zawodu, dla niektórych istotny będzie także wkład w rozwój czy to nauki, czy technologii, bądź potrzeba świadczenia bezpośredniej pomocy innym ludziom. Tych dodatkowych czynników jest bardzo dużo. Upraszczając odpowiedź na zadane pytanie można też stwierdzić, że zarobek może determinować nasz wybór spośród 2, 3 branych pod uwagę opcji, wówczas gdy pozostałe ważne dla nas aspekty zawodu prezentują się na porównywalnym dla nas poziomie.

- Czy nie mając pomysłu na dalszą karierę warto iść na konkretny profil w szkole?

- Nie mając pomysłu na dalszą karierę tym bardziej trzeba poświęcić czas na poznanie samego siebie (zainteresowania, predyspozycje, ograniczenia) oraz potrzeb rynku pracy. Jeśli wciąż mamy problem, jak pozyskaną w ten sposób wiedzę przełożyć na wybór profilu szkoły średniej, możemy przyjąć za kryterium wyboru nasze wyniki z poszczególnych grup przedmiotów szkolnych albo np. możliwość rozwoju kompetencji językowych w danej szkole czy profilu klasy. Już na spotkaniu z Wami podkreślałam wagę znajomości języków obcych i będę się przy tym upierać, póki żyję 😊.

- Dlaczego jedni zarabiają mniej a inni więcej w tej samej branży mając to samo stanowisko?

- Kwestię różnych zarobków osób zajmujących to samo stanowisko w tej samej branży można z jednej strony wytłumaczyć większym doświadczeniem, lepszym wykształceniem, lub np. wyższymi kompetencjami osobistymi jednej z porównywanych osób w stosunku do innej/innych. Często wynagrodzenie jest pochodną liczby zawartych umów, wartością sprzedanych usług i podobnych parametrów (taka sama podstawa płacy, pozostała kwota to tzw. premia). Nie da się jednak ukryć, że wciąż funkcjonują na rynku inne naganne stereotypy, np. że mężczyzna musi zarabiać więcej niż zatrudniona na tym samym stanowisku kobieta. Mówimy wówczas o tzw. „szklanym suficie”. Sporo firm dystansuje się od takich tendencji, jasno deklarując równość w wynagrodzeniach obu płci, jednak pewnie trochę czasu upłynie do całkowitego rozwiązania tego problemu.

- Jakie niesie za sobą korzyści oraz wady posiadanie własnej firmy?

- Temat rzeka. Przedsiębiorcy najczęściej podkreślają satysfakcję z tego, że pracują na własny rachunek, nie muszą słuchać niczyich poleceń i swobodnie dysponują wypracowanymi zyskami. Realności – w osobie np. doradcy zawodowego doradzającego kandydatowi na przedsiębiorcę od razu dopowiadają: nie jest tak, że nie będziesz miał szefa, Twoim szefem będzie zarówno Twój dostawca, który żąda zapłaty za dostarczony towar, bez względu na to czy Twoje konto puchnie, czy świeci pustkami, jak i Twój potencjalny klient, którego musisz przekonać, żeby zakupił towar/usługę właśnie u Ciebie, a nie u licznej konkurencji.... Nie ma jednoznacznej odpowiedzi na zadane pytanie. Każdy z nas ma określony poziom cech przedsiębiorczych (takich jak np.: odpowiedni pułap skłonności do ryzyka i umiejętność jego kalkulowania, dar przekonywania, umiejętności handlowe). Ten poziom należy w sobie rozpoznać (służy do tego wiele testów) i w zależności od wyniku rozważyć plany samozatrudnienia albo skupić się na pozyskaniu właściwego pracodawcy, u którego rozwiniemy inne nasze umiejętności i predyspozycje.

- Dziękuję za poświęcony czas i wyczerpujące odpowiedzi, które na pewno pomogą nam w wyborze szkoły, a w konsekwencji zawodu.

Amelia Patej, klasa 8a