

ARTYKUŁ

Dnia 12.01.2024r. odbyła się lekcja pt. „Jak sprawdzać złoto – Badanie gęstości metodą Archimedesesa” . Lekcję z ekonomią , fizyka i ekonomia, przygotowała Iga Kowalik. Uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną, zawierała ona informacje na temat: Czym jest złoto, właściwości chemiczne i fizyczne złota, występowanie złota, światowi producenci złota oraz jakie doświadczenia można wykonać aby sprawdzić jego autentyczność. Następnie uczniowie rozwiązali quiz, krzyżówkę i kartę pracy również poświęcone złocie. Jako ciekwośćkę przedstawiłam infografikę ze starymi monetami. Na zakończenie lekcji przedstawiłam podsumowanie materiału.

Podczas tej lekcji nauczyliśmy się jak weryfikować jakość i rzetelność złotych wyrobów oraz nie dać się na nich oszukać. Poznaliśmy np.:

- Metodę magnesu - Złoto i srebro są diamagnetykami tj. nie reagują na magnes więc jeśli “złota” moneta zareaguje to oznacza to, że jest ze stopu innych metali.
- Linijkę Fischa – Proste narzędzie wielofunkcyjne pozwalające zmierzyć rozmiary i masę monety, tym samym pozwalając na obliczenie jej gęstości i weryfikację autentyczności.
- Test rezonansowy - Złote monety można rozpoznać również wykorzystując choćby aplikację mobilną która sprawdzi dźwięk uderzających o siebie monet.

Nauczyliśmy się również jak nie dać się oszukać kupując złoto. Dowiedzieliśmy się na przykład, że na rynku kruszców nie ma okazji cenowych, i tanie “złoto” to w rzeczywistości falsyfikat, prawdopodobnie tombak.

Iga Kowalik, klasa 7b