



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0** **W Przedszkolu Miejskim nr 51 w Zespole Szkół nr 2** **w Sosnowcu.**

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 3 000,00 PLN.

Kwota wkładu własnego : 750,00 PLN.

Liczba zakupionych nowości : 327.

1) Zasięgnięcie opinii w sprawie zakupu książek:

Pierwszym etapem realizacji NPRCz była diagnoza środowiska przedszkolnego oraz konsultacje z Miejską Biblioteką Publiczną w Sosnowcu (Filia nr 1), w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Ponadto, przy wyborze książek pomocna była analiza recenzji i blogów książkowych: fundacji „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze Złotej listy, portalu internetowego „Czas dzieci”, „Rodzinne czytanie” -przewodnik po dobrych książkach. Na podstawie takiej diagnozy stworzona została lista książek, które powinny pojawić się w naszej bibliotece.

2) Podjęcie współpracy z bibliotekami publicznymi

a) planowanie zakupów książek,

b) wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo:

W ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Sosnowcu wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informacje na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Filia nr 1 Miejskiej Biblioteki Publicznej organizowała wystawy

pokonkursowych prac dzieci z Przedszkola nr 51 w Sosnowcu.

W październiku można było oglądać „Podobizny zwierzaków” , natomiast w grudniu prace naszych przedszkolaków utworzyły „ Las choinek”.



3) Działania promujące i wspierające rozwój czytelnictwa wśród dzieci

Akcje promujące czytelnictwo wśród dzieci rozpoczęliśmy od rodziców.

Na stronie internetowej Zespołu Szkół został zamieszczony „List do Rodziców” , omawiający korzyści wynikające z systematycznego czytania książek dzieciom w wieku przedszkolnym.



W celu popularyzacji czytelnictwa wykorzystano niekonwencjonalną formę bookcrossingu w akcji „Podziel się książką”.

„Spacer z książką” miał na celu pokazanie małym czytelnikom, że książkę łatwo można zabrać ze sobą i czytać w różnych miejscach, także w plenerze.

WIZYTY I IMPREZY W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

Przedszkolaki z grupy „ Biedronki” uczestniczyły w zajęciach bibliotecznych w bibliotece szkolnej. Na spotkaniu dzieci mówiły o korzyściach płynących z czytania książek , takich jak : rozwijanie wyobraźni, umiłanie czasu, wzbogacanie wiedzy o miejscach i rzeczach, spędzanie czasu

z rodzicami. „Biedronki” rozwiązywały krzyżówkę czytelniczą i opowiadały o bohaterach znanych baśni i bajek.

Przedszkolaki z grupy „Zajęce” uczestniczyły w lekcji bibliotecznej, podczas której dowiedziały się jak powstaje książka na przykładzie lektury „Akademia Pana Kleksa”. Dzieci odpowiadały między innymi na pytania dotyczące pisarza, ilustracji, drukarni i wydawnictwa.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa również przedszkolaki z grupy „Pszczółki” odwiedziły bibliotekę szkolną. Pani Jadwiga Feluś, długoletnia nauczycielka języka polskiego w SP nr 42, przybliżyła dzieciom fragment książki Justyny Bednarek pt. „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”.

AKCJA CZYTELNICZA „DUŻY CZYTA MAŁEMU”

Przedszkolaki z grupy „Żabki”, już po raz kolejny w tym roku szkolnym, gościły u siebie na zajęciach swoje starsze koleżanki. Hania i Lenka, uczennice klasy czwartej, czytały wiersze Brzechwy i krótkie opowiadania.

Również w Święto Pluszowego Misia uczennice z Samorządu Uczniowskiego udały się z wizytą do przedszkola i czytały fragmenty książki A.A. Milne pt. „Kubuś Puchatek”.

KONKURSY

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa grupa VI „Żabki” zorganizowała rodzinny konkurs plastyczno - literacki pt. „Moja książeczka”. Dzieci wspólnie z Rodzicami wykonały swoje ulubione książeczki. Celem konkursu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci, zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu przy tworzeniu książki, uświadomienie dzieciom nakładu pracy włożonej w jej wykonanie, wdrażanie do szanowania książek.

Kolejny etap to codzienne czytanie w przedszkolu powstałych książeczek, których autorami są dzieci z rodzicami.



Przedшкоlaki z grupy „Biedronki” uczestniczyły w konkursie plastycznym „Idziemy na bal”.



Fundusze z NPRCz zostały przez bibliotekę szkolną w pełni wykorzystane. Książki do biblioteki zostały zakupione zgodnie z zapotrzebowaniem przedszkolaków i wyeksponowane na wyznaczonych regałach.

Wykorzystanie księgozbioru książek dla przedszkola zakupionego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dla Przedszkola nr 51 w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu

Projekty edukacyjne/ zajęcia z grupami przedszkolnymi:

„Zwierzątka – bohaterowie książek”

- Wizyta w bibliotece szkolnej

- Czytanie przez nauczyciela wybranych pozycji książkowych
- Swobodne wypowiedzi przedszkolaków na temat przeczytanych utworów, pogadanki, odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania.
- Wykonanie pracy plastycznej o tematyce związanej z czytany fragmentem książki.

Książki wykorzystane w realizacji zadania :

W. Cichoń: „ Co słycać, Cukierku?”, „Cukierku, ty łobuzie!”” Dziękuję ci, Cukierku”

T. Szwed: „Wiosna w Klinice Małych Zwierząt w Leśnej Górcie”

B. Supeł: „ Staś Pętelka. Nowy piesek.”

L. Schneider :” Mądra Mysz . Zuzia i jej kotek”

„Książka dobra na wszystko”

- Wizyta w bibliotece szkolnej
- Czytanie opowiadań związanych z różnymi problemami wieku przedszkolnego
- Rozwiązywanie postawionych przed dziećmi konkretnych sytuacji problemowych
- Plakat

Książki wykorzystane w realizacji zadania:

M. Piquemal „ Bajki filozoficzne. Jak żyć na Ziemi ?

M. Piquemal „ Bajki filozoficzne. Jak żyć razem ?”

G. Bąkiewicz i inni „ Bajkoterapia czyli bajki pomagajki dla małych i dużych”

E. Zubrzycka „ Bezpieczne dziecko. Po co się złościć?”

M. Trius „ Ja i świat. Informacje w obrazkach”

L. Schneider: „ Mądra Mysz. Zuzia nie korzysta z pomocy nieznanego ‘

„ Kim chcę zostać jak będę duży ?”

- Czytanie książeczek poświęconych różnym zawodom
- Pogadanka na temat : Kim chcę być jak urosnę ?

- Prace plastyczne przedstawiające przedstawicieli różnych zawodów

Wykorzystane pozycje książkowe:

K. Kozłowska „Feluś i Gucio poznają zawody”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciela kierowcę autobusu”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciela piłkarza”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciela kucharza”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciółkę księgarke.”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciółkę pielęgniarkę.”

„ Mądra Mysz. Mam przyjaciółkę lekarza weterynarii.”

A.Głowińska; „ Kicia Kocia zostaje policjantką”

R. Butschkow: „ Mądra Mysz. Ciekawe zawody moich przyjaciół”

„ Jak się zachować ?”

- Rozmowy na temat kulturalnego zachowania
- Czytanie książek na temat manier
- Omawianie sytuacji wymuszających różne zachowania
- Prace plastyczne
- Odgrywanie scenek związanych z tematem

Wykorzystane książki :

K. Kozłowska „Feluś i Gucio wiedzą jak się zachować”

B. Jacewicz „Dobre wychowanie ‘Dobre maniery”

” Ahoj przygodo!”

- Wizyta w bibliotece
- Pogadanka na temat podróży dalekich i bliskich
- Wysłuchanie tekstów
- Dyskusowanie na tematy , o których były teksty
- Mapy, atlasy i globus
- Kolorowanki

Wykorzystane książki :

E. Piotrowska; „ Ciocia Jadzia w Rio”

„ Ciocia Jadzia w Rzymie”

„ Ciocia Jadzia w Transylwanii”

A. Głowińska : „ Kicia Kocia na lotnisku”

A. Głowińska: „ Kicia Kocia w pociągu”

B. Goscinny: „ Lukrecja rusza w Świat”

L. Schneider: „Mądra Mysz. Zuzia w górach”

WNIOSKI

Wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, które dostarczają małym czytelnikom radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudzają zainteresowania. Rozmowy na temat przeczytanych książek dają możliwość uczestniczenia w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych, inicjują różne nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa.

Program otworzył możliwości do innowacyjnych działań w bibliotece i w przedszkolu. Na pewno takie będą! Przygoda z książką się nie kończy! Trwa nadal!