



## **SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI**

### **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa**

### **w Szkole Podstawowej nr 42 w Sosnowcu**

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 12 000,00 PLN.

Kwota wkładu własnego : 3 000 PLN.

Liczba zakupionych nowości : 674 .

#### **1) Zasięgnięcie opinii w sprawie zakupu książek:**

Pierwszym etapem realizacji NPRC była diagnoza środowiska szkolnego oraz konsultacje z Miejską Biblioteką Publiczną w Sosnowcu ( Filia nr 1), w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. W kwietniu 2022 r. biblioteka szkolna zaprosiła uczniów i rodziców do wypełnienia ankiet oraz dokonała analizy potrzeb czytelniczych nauczycieli. Ponadto, przy wyborze książek pomocna była analiza recenzji i blogów książkowych: fundacji „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze Złotej listy, portalu internetowego „Czas dzieci”, „Rodzinne czytanie” -przewodnik po dobrych książkach. Na podstawie takiej diagnozy stworzona została lista książek, które powinny pojawić się w naszej bibliotece.



## 2) Podjęcie biblioteką publiczną

## współpracy z

W ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Sosnowcu wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informacje na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Uczniowie klasy 2a uczestniczyli w zajęciach bibliotecznych zorganizowanych przez Filię nr 1 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Sosnowcu.

Celem tego spotkania było: zapoznanie dzieci z zasadami korzystania z biblioteki, prezentacja książek z księgozbioru biblioteki, wyrabianie pozytywnego stosunku do książki i biblioteki, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych wśród dzieci, wdrażanie do samodzielnego korzystania z biblioteki, zachęcanie do wypożyczania książek z biblioteki osiedlowej.



## 3) Działania promujące i wspierające rozwój czytelnictwa wśród dzieci

Akcje promujące czytelnictwo wśród uczniów rozpoczęliśmy od rodziców. Na stronie internetowej Zespołu Szkół został zamieszczony „List do

Rodziców” , omawiający korzyści wynikające z systematycznego czytania książek.



Rodzice otrzymali „Książką”, która pełni dwie role: jest zarówno poradnikiem dla rodziców i opiekunów podpowiadającym, jak wspierać dziecko w nauce czytania, jak również zbiorem pomysłów na zabawy dla dzieci i aktywności związane z tekstami z książki.

pierwszoklasistów broszurę wydaną przez Instytut Książki połączeni, czyli uczymy się czytać razem”,

### Lekcje biblioteczne

Przeprowadzono lekcje biblioteczne, mające na celu poznanie: procesu powstawania książek, elementów budowy książek, poruszanej tematyki i roli książki w życiu młodego człowieka:

- „Czytać , nie czytać ? - Oto jest pytanie”
- „ Jak powstaje książka ?”
- „ Jak zbudowana jest książka ?”
- „ Jakie problemy poruszają współczesne książki ?”



### Akcje czytelnicze „Głośne czytanie”

Uczennice klasy 8e zaangażowały się w akcję głośnego czytania. Od początku roku szkolnego systematycznie odwiedzały różne grupy przedszkolne i czytały im ciekawe fragmenty książek.

Klasa 2a, wraz z wychowawcą udała się do przedszkola w celu przybliżenia przedszkolakom twórczości Jana Brzechwy. Wszyscy uczestnicy spotkania świetnie się bawili przy wierszach „ Na straganie „ i „Pomidor”.

Przerwy międzylekcyjne są okazją do czytania i wysłuchania ciekawych fragmentów książek oraz pokazaniem, że książka jest dobrym sposobem na spędzanie wolnego czasu.

Uczniowie klasy 3c mogli sprawdzić swoje umiejętności w klasowym Konkursie Głośnego Czytania.



Biblioteczny

### Kalendarz Adwentowy – projekt

Zamiast tradycyjnego kalendarza adwentowego, biblioteka szkolna zaproponowała kalendarz – wyzwanie. W tym kalendarzu zamiast czekoladek znalazły się czytelnicze zadania do wykonania.

Zabawa miała na celu wprowadzenie w atmosferę świąt, ukierunkowanie na wartości edukacyjne, rozwijanie kompetencji informacyjnych (wyszukiwanie informacji), promocję czytelnictwa i poznawanie tradycji świątecznych.

Projekt trwał 3 tygodnie i cieszył się niezwykle dużym zainteresowaniem.

### Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych

Z okazji obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych nasza biblioteka zorganizowała imprezę podczas której uczniowie mogli:

- obejrzeć kroniki biblioteki szkolnej
- zapoznać się z historią biblioteki
- poszerzyć swoją wiedzę na temat księgozbioru i pracy bibliotekarza
- rozwiązać krzyżówkę lub zagadkę
- zagrać w gry planszowe



### Pasowanie na czytelnika

13 i 14 grudnia 2022 roku odbyło się w naszej szkole pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych. Głównym celem uroczystości było zachęcenie najmłodszych uczniów do korzystania z biblioteki szkolnej, wypożyczania książek oraz nieustannego rozwijania umiejętności czytania.





Na zakończenie spotkania, które przebiegało w niezwykle miłej i przyjaznej atmosferze, uczniowie otrzymali w prezencie wydaną przez Instytut Książki „Wyprawkę Czytelniczą” .

### Międzynarodowy Dzień Kropki

15 września 2022 roku biblioteka szkolna przygotowała dla uczniów klas drugich, trzecich i czwartych lekcje biblioteczne poświęcone obchodom Międzynarodowego Dnia Kropki.

Czytelnicy wysłuchali tekstu książki “ The Dot” autorstwa Petera H.Reynoldsa oraz wzięli udział w pogadance na temat talentów i różnych trudności w życiu każdego człowieka. Ważnym działaniem pomagającym dzieciom odkryć talenty i poznać ich mocne strony była zabawa we wspólne układanie wiersza.



### Akcja wakacyjna „Paszport czytelniczy”

Biblioteka szkolna zaproponowała uczniom zabawę wakacyjną , mającą na celu propagowanie czytelnictwa jako formy spędzania wolnego czasu.

Chętni uczniowie otrzymali paszporty czytelnicze, w których należało wykonać zadania i podzielić się swoimi gustami czytelniczymi. Paszporty te upoważniały młodych czytelników do wypożyczenia większej liczby książek na okres wakacji.

### Inne formy promowania czytelnictwa



- Uczniowie klasy 3c po przeczytaniu i omówieniu książki J. Porazińskiej „Szewczyk Dratewka” przygotowali wystawę prac plastycznych nawiązujących do poznanej lektury.



- Uczniowie klasy 4d na lekcji języka polskiego prezentowali swoją ulubioną książkę



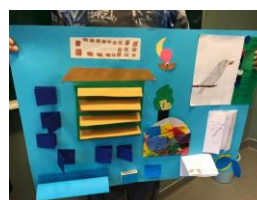
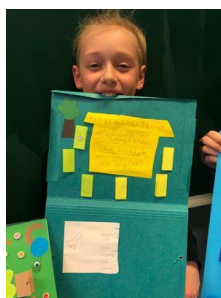
- Uczniowie klasy 3c przygotowali wystawkę ilustracji do lektury A. Lindgren „Dzieci z Bullerbyn”



- Uczniowie klasy 5b przygotowali plakaty do książki H. Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy”



- Uczniowie klasy 4c przygotowali lapbooki do książki J. Brzechwy „Akademia Pana Kleksa”



- Uczniowie klasy 6a wykonali na lekcji języka polskiego lapbooki, którymi zakończyli omawianie książki Rafała Kosika "Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi".Prace były bardzo pomysłowe i świadczyły o dobrej znajomości lektury.



#### Adaptacja teatralna lektury szkolnej

- 3 października wszystkie klasy piąte udały się do sosnowieckiej Muzy, by obejrzeć adaptację teatralną, przeczytaną wcześniej, lektury szkolnej pt. “Chłopcy z Placu Broni”.



- 1 grudnia 2022 r. uczniowie klas szóstych i siódmych udali się do Teatru Zagłębia na „Opowieść Wigilijną” na podstawie znanej i lubianej książki Karola Dickensa.

- 19 października 2022r. uczniowie z klasy 1a, 2a i 2b wybrali się do Teatru Zagłębia, aby obejrzeć sztukę pt. „Szewczyk Dratewka”. Emocji było co niemiara, gdy dzielny Szewczyk ratował królową, a na scenie i widowni szalał groźny smok.



- 5 grudnia 2022 r. uczniowie klas drugich uczestniczyli w spektaklu muzycznym „ O kocie w butach przy wesołych nutach” w Sali Widowiskowo – Koncertowej „Muza” w Sosnowcu.

## Konkursy

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zostały zorganizowane następujące konkursy:

- Szkolny konkurs czytelniczy „Ilustracja do ulubionej książki”. Celem konkursu było: promowanie czytelnictwa, rozbudzanie motywacji czytania i rozwijania umiejętności odbierania dzieł literackich.



- Szkolny konkurs literacki „List do Zimy” adresowany do uczniów klas drugich. Celem konkursu było : ocalenie od zapomnienia sztuki pisania listów, ze szczególnym zwróceniem uwagi na estetyczny, poprawny i czytelny zapis treści listu, rozwijanie wyobraźni i umiejętności wyrażania własnych myśli.





- Szkolny konkurs fotograficzno – czytelniczy „ Z czytaniem mi do twarzy”. Celem konkursu była wizualizacja pasji czytania, miłości do książek i popularyzacja czytania jako formy spędzania wolnego czasu.
- Katecheci z naszej szkoły chcą uczniom przybliżyć poezję religijną i to dzięki ich inspiracji, uczniowie chętnie biorą udział w konkursach literackich:

– Emilka Spieczyńska ( 2 miejsce) i Dawid Kosecki ( 3 miejsce) odnieśli sukcesy w Wojewódzkim Konkursie Literacko – Plastycznym : „Baranek Wielkiej Nocy Zmartwychwstania- historia wierszem napisana, oczami dziecka namalowana”.

– W XIV Regionalnym Konkursie Recytatorskim Poezji Religijnej im. św. Jana Pawła II, uczennice naszej szkoły: Julia Gawęł i Lena Lenard otrzymały wyróżnienia.

Julia wybrała wiersz autorstwa Wiesławy Waliszewskiej zatytułowany „W przydrożnej kapliczce”. Lena recytowała wiersz Wandy Chotomskiej „Pomocnicy Pana Boga”.

- Wychowawczynie klasy 3b i 2c zorganizowały szkolny konkurs recytatorski dla uczniów klas 1-3 pt. „Barwy jesieni”. Celem konkursu było wykorzystanie poezji o tematyce jesiennej w pracy z młodszymi uczniami, kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej, popularyzacja poezji

Fundusze z NPRCz zostały przez bibliotekę szkolną w pełni wykorzystane. Książki do biblioteki zostały zakupione zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli. Nowości wydawnicze, po opracowaniu i oznaczeniu, że zakup został dokonany w ramach NPRC , znalazły swoje miejsca na półkach, skąd są chętnie wypożyczane do domu lub czytane na miejscu.



NARODOWY  
PROGRAM  
ROZWOJU  
CZYTELNICTWA