

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**w roku szkolnym 2022/2023**

**SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 42 W SOSNOWCU**

## **SPIS TREŚCI**

1. WSTĘP
2. PODSTAWA PRAWNA
3. WIZJA SZKOŁY
4. MISJA SZKOŁY
5. SYLWETKA ABSOLWENTA
6. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY
7. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI
8. METODY PRACY Z UCZNIAMI
9. FORMY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI
10. FORMY WSPÓŁRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM
11. EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY
12. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU
13. ZASADY EWALUACJI

## 1. WSTĘP

Jesteśmy placówką oświatową, która za cel nadrzędny uznaje całościowe wspieranie rozwoju ucznia w oparciu o system wartości, który za podstawę przyjmuje powszechnie przyjęte zasady etyki i moralności. Przyjęta formuła programu umożliwi taki sposób zapisania celów, który prowadzi do tworzenia jednolitego środowiska wychowawczego w przestrzeni całego okresu edukacji w naszej szkole. Pozwala nauczycielom na indywidualizację procesu wychowawczego w sposób odpowiadający potrzebom rozwojowym uczniów. Najważniejszymi założeniami programu wychowawczo – profilaktycznego będzie wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Nasze działania będą się koncentrować na kształtowaniu u uczniów poczucia własnej godności oraz szacunku i godności innych osób, kształtowaniu postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, a przede wszystkim na ukierunkowaniu ucznia ku wartościom humanistycznym.

## 2. PODSTAWA PRAWNA:

**Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. nr 78, poz.483).
2. Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 ze zm.) oraz oświadczenie Rządowe w sprawie ratyfikacji przez Rzeczypospolitą Polską Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. z 30-9-1991 (Dz.U.1991.120.527)
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe tj. z dnia 18 maja 2021 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym

lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r, poz. 356 ze zm.).

6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty tj. z dnia 18 czerwca 2020 r. (Dz.U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.).

7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. z dnia 26 marca 2020 r. ( Dz. U. z 2020r, poz. 685 ze zm.).

8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2010 nr 81 poz.529).

9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi tj. z dnia 21 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1119). 10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020r. poz. 2050 ze zm.).

10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym sprawie (Dz. U. z 2020 poz. 1309).

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach tj. z dnia 9 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 1280).

14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela tj. z dnia 14 października 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).

15. Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa tj. z dnia 22 lipca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1369 ze zm.).

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04.2019r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.).
18. Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z2020 r. poz. 493 ze zm.)
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 42 w Sosnowcu w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu, uchwalony dnia 9 września 2020r, uchwałą nr 10/2020/2021 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 2 w Sosnowcu
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. poz. 1610).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 1717).

### 3. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu jest szkołą bezpieczną, przyjazną i nowoczesną. Panuje w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Realizowane jest podstawowe zadanie czyli stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego naszych uczniów.

Mottem szkoły są słowa Seneki:

**„UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA”**

Zgodnie z powyższym cytatem szkoła kształci uczniów w taki sposób, by wyposażyć ich w umiejętności niezbędne w stale zmieniającym się świecie. Przygotowuje ich do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym.

W uczniach staramy się zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, nauczyciele są otwarci na nowe idee. Rada Pedagogiczna dostrzega w rodzinie autentycznego partnera w tworzeniu wspólnego planu działania na rzecz rozwoju osobistego dziecka. Pragniemy, aby uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole Podstawowej nr 42, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

### 4. MISJA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby Szkoła Podstawowej nr 42 w Sosnowcu była szkołą:

- Oferującą wysoką jakość kształcenia, czyli solidne przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych;
- Prowadzącą szeroki zakres działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły;

- Nowoczesną, bogato wyposażoną w szeroką gamę środków dydaktycznych i dobrze rozwiniętym zapleczem sportowym;
- Rozwijającą pasje i zainteresowania uczniów;
- Wyrównującą szanse edukacyjne uczniów;
- Bezpieczną, wolną od agresji i przemocy;
- Przyjazną uczniom, rodzicom, nauczycielom;
- Tolerancyjną w stosunku do uczniów z innych krajów i wyznań;
- Otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami;
- Wychowującą ucznia otwartego, tolerancyjnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm.

## 5. SYLWETKA ABSOLWENTA

- Potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi;
- Jest kulturalny, taktowny, nie używa wulgaryzmów;
- Jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji;
- Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie;

- Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych;
- Potrafi skutecznie działać na gruncie obowiązujących norm społecznych;
- Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne;
- Potrafi w twórczy sposób rozwiązywać różnorodne problemy życiowe;
- Wie w jaki sposób wykorzystać zdobytą wiedzę w Szkole Podstawowej w praktyce;
- Umie rozpoznawać wartości moralne i je hierarchizować oraz dokonywać odpowiednich wyborów;
- Dąży do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, potrafi umiejętnie godzić dobro własne z dobrem innych ludzi;
- Dbą o własne zdrowie poprzez profilaktykę.

## **6. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY**

Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły;

- W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej i ewaluacji wewnętrznej szkoły rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala zmiany w pracy wychowawczej na okres 1 roku;
- Na podstawie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla danego oddziału na dany rok szkolny;



- Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej danego oddziału;
- Plan wychowawczy szkoły jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań;
- Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub z poza niej.

Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

## 7. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

### CELE OGÓLNE:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polegać będzie na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia

i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **Fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.
2. **Psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowaniu równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników).

3. **Spolecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej.
4. **Aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

#### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;
- Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych;
- Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- Poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji;
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo Oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

We wrześniu 2022 r. zaproponowano obszary pracy szkoły, które objęte zostały diagnozą. W roku szkolnym 2022/2023 diagnozie poddano następujące problemy.

1. Działania profilaktyczne szkoły.
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka oraz potrzeb i problemów występujących w środowisku szkoły została opracowana na podstawie:

a. ankiet dla uczniów i rodziców

- wywiadu z nauczycielami;

- kwestionariusz ankiety dla ucznia;

b. analizy dokumentacji szkolnej, w tym wniosków z ewaluacji działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2021/2022.

W badaniach diagnozujących uczestniczyli rodzice, uczniowie oraz nauczyciele Zespołu Szkół nr 2 Szkoły Podstawowej nr 42 w Sosnowcu.

Badanie wśród nauczycieli przeprowadzono za pomocą wywiadu. W wywiadzie uczestniczyło 15 nauczycieli.

Badanie rodziców odbyło się w dniu 07.09.2022r. (podczas zebrania z rodzicami), ankietę wypełniło 34 rodziców.

Badanie wśród uczniów zostało przeprowadzone w dniu 09.09.2022r. Ankietę wypełniło 62 uczniów klas 7-8.

**Wnioski z diagnozy do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023 są następujące:**

1. Kontynuowanie działań wychowawczo-profilaktycznych, które zapewniają uczniom poczucie bezpieczeństwa w szkole, egzekwowanie od uczniów zachowań zgodnych ze Statutem szkoły oraz szczególne zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów zaleceń związanych z zaleceniami sanitarnymi według wytycznych MEN, MZ i GIS.
2. Zadbanie przez wychowawców, wszystkich nauczycieli, pedagoga szkolnego o dobre samopoczucie uczniów w grupie klasowej:
  - pomoc uczniom klas pierwszych w adaptacji do nowej szkoły;
  - w starszych klasach pogłębienie integracji zwłaszcza z uczniami z innych krajów;
  - zwrócenie uwagi na uczniów wykluczonych lub mających problem w nawiązaniu relacji z rówieśnikami oraz w miarę możliwości wsparcie tych uczniów;
3. Objęcie szczególną opieką wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa uczniów przeżywających problemy osobiste, zwrócenie uwagi na uczniów mających problemy psychiczne. Współpraca w tym zakresie z rodzicami poprzez indywidualne porady i konsultacje, rozmowy na temat problemów dziecka, wskazywanie instytucji zajmujących się pomocą dla dziecka.
5. Organizacja szkolenia dla nauczycieli na temat depresji dzieci i młodzieży.
6. W zależności od możliwości wynikających z sytuacji epidemiologicznej w kraju, zorganizowanie szkolenia dla rodziców na temat budowania poczucia wartości u dziecka.
7. Włączenie w tematykę godzin wychowawczych tematów związanych ze zdrowiem psychicznym: radzeniem sobie ze stresem, emocjami, wskazywanie miejsc, gdzie można znaleźć pomoc, poczuciem własnej wartości i samoakceptacji.

**Kolejne działania w pracy wychowawczej będą ukierunkowane na:**

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, szczególnie dotyczy to naszych gości z innych krajów;
- Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie;
- Utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych;
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych!
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

**Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych;

Na podstawie dokonanej diagnozy wybrano do pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2022/2023 następujące wartości i priorytety zgodne z wytycznymi MEiN na dany rok szkolny:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) wybrano następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

- 1.** Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- 2.** Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

**Kolejnymi ważnymi działaniami w naszej szkole będą:**

- Stworzenie przyjaznej atmosfery dla naszych gości z innych krajów;
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- Kontynuowany będzie program rekomendowany przez MEiN i Prezydenta Sosnowca. Program „ Apteczka pomocy emocjonalnej” będzie realizowany przez cały rok szkolny;
- Kontynuowane będą zajęcia wspomagające, wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów naszej szkoły. Kontynuacja zajęć „Spójrz inaczej”;



- Kolejnym ważnym działaniem będzie popularyzowanie zdrowego trybu życia poprzez zdrowe odżywianie, uprawianie sportu oraz prowadzenie edukacji prozdrowotnej;
- Udział naszych uczniów w akcji organizowanej przez Polski Komitet Olimpijski pt.: „Światowy Dzień Fair Play” z tej okazji odbędzie się bieg Fair Play naszych uczniów w terminie 07 – 14 września 2022 roku.

## **8. METODY PRACY Z UCZNIAMI**

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- Zajęć edukacyjnych;
- Zajęć z wychowawcą;
- Zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i specjalistów;
- Wyjść do teatru, na wystawy, spektakle profilaktyczne;
- Imprez i uroczystości klasowych, szkolnych;
- Konkursów szkolnych, międzyszkolnych i międzynarodowych;
- Realizacji programów, projektów edukacyjnych oraz działań innowacyjnych.

## **9. INTEGROWANIE SPOŁECZNOŚCI KLASOWEJ I SZKOLNEJ**

Poczucie integracji z zespołem klasowym i środowiskiem szkolnym jest podstawowym czynnikiem w odbudowaniu poczucia bezpieczeństwa. Tutaj ważna będzie np. nauka języka polskiego, stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów

wynikających z odmienności kulturowej, rozmowy z uczniami i natychmiastowe reagowanie na wszelkie objawy ksenofobii, które mogą się pojawić. Uczestnictwo naszych gości z innych krajów we wszystkich działaniach na terenie szkoły np. wyjścia do kina, teatru, muzeum, wycieczki krajoznawcze, dyskoteki, imprezy sportowe i inne.

## **Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z innych krajów**

W rozumieniu tego punktu za pomoc uważa się bezpośrednio wsparcie nauczycieli i specjalistów (np. psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego), ale także działania związane z przekazywaniem narzędzi do samopomocy, np.:

- Warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem
- Kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich instytucji pomocowych

W zakresie udzielania pomocy mieści się również ogół działań podejmowanych przez uczniów polskich i ich rodziców, np.: akcje charytatywne, organizacja ciekawych wyjść itp.

## **10. FORMY WSPÓLPRACY Z RODZICAMI**

- Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- Spotkania wychowawców z rodzicami: zebrania, indywidualne konsultacje, spotkania za pomocą platformy Teams, rozmowy telefoniczne z rodzicami;
- Pomoc materialna: obiady finansowane przez MOPS, stypendium szkolne;
- Opracowanie sposobu kontaktu z rodzicami w przypadku sytuacji kryzysowej;
- Konsultacje pedagoga i innych specjalistów z rodzicami, informacje telefoniczne, spotkania za pomocą platformy Teams;
- Spotkania wychowawców z rodzicami: zebrania, indywidualne konsultacje, spotkania za pomocą platformy Teams, rozmowy telefoniczne z rodzicami;
- Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.

## **11. FORMY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

Szkoła, realizując szeroko pojęty proces wychowawczy, współpracuje z następującymi partnerami :

- Placówkami edukacyjnymi rejonu – szkołami, przedszkolami, uczelniami;
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- Policją;
- MOPS -em;
- MOSIR-em;
- OSPR-em;
- Schroniskiem dla zwierząt.

Integracja szkoły ze środowiskiem realizowana będzie poprzez:

- Organizowanie przez uczniów imprez środowiskowych, adresowanych do mieszkańców dzielnicy;
- Udział uczniów w uroczystościach i obchodach rocznicowych realizowanych przez instytucje lokalne;
- Włączanie uczniów do prac społecznie użytecznych na rzecz środowiska lokalnego.

## 12. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

KLASY I - VIII SFERA: FIZYCZNA, PSYCHICZNA, SPOŁECZNA, AKSJOLOGICZNA

ZADANIE	FORMA	TERMIN	UWAGI	ODPOWIEDZIALNI
Zapoznanie uczniów klas I z budynkiem szkolnym, terenami szkolnymi i innymi pomieszczeniami w szkole.	Zwiedzanie szkoły z wychowawcą. Zasady bezpiecznego poruszania się podczas przebywania w szkole, na boiskach szkolnych.	Wrzesień	Podczas nauki stacjonarnej	Wychowawcy kl. I, wychowawcy świetlicy
Omówienie zasad bezpieczeństwa	Omówienie ważnych zasad	Wrzesień - Październik		Wychowawcy kl. I - VIII, wychowawcy świetlicy
Bezpieczna szkoła.	Omówienie zasad obowiązujących w szkole dot. bezpieczeństwa w salach lekcyjnych, na sali gimnastycznej, świetlicy, szatniach i jadalni. Zachowania bezpieczne podczas przerw.	Wrzesień wg potrzeb	Apele o bezpieczeństwie	Wychowawcy kl. I - VIII, wychowawcy świetlicy
Zasady ruchu drogowego.	Spotkania z Policją. Nauka bezpiecznego przejścia przez jezdnię na pasach.	Wrzesień	Sprawdzenie przepisów w praktyce. Wyjście ze szkoły i ćwiczenie prawidłowego przejścia przez przejście dla pieszych z policjantem, wychowawcą.	Policja, wychowawcy kl. I - III

Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą.	Bezpieczna droga do i ze szkoły. Znajomość ruchu drogowego.  Pogadanki, filmy edukacyjne	wg Potrzeb Czerwiec 2023	Apel o bezpieczeństwie Karta rowerowa	Nauczyciele uczący A.Panek, T. Gołuchowski
Przestrzeganie przepisów BHP w każdej pracowni lekcyjnej, sali gimnastycznej i boisk	Pogadanki	Wrzesień		Nauczyciele uczący w kl. IV - VIII
Przestrzeganie regulaminu podczas wszelkich wyjść i wycieczek klasowych.	Kontrakty klasowe, regulaminy	wg harmonogramu		Wychowawcy kl. – VIII, nauczyciele, wychowawcy świetlicy
Budzenie świadomości współczesnych zagrożeń, zachowanie się w sytuacji zagrożenia terrorystycznego.	Filmy edukacyjne, pogadanki. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych.	wg potrzeb	Apel	Pedagog, nauczyciel EDB, Inspektor BHP
Bezpieczne ferie i wakacje.	Pogadanki	Styczeń, czerwiec	Apel	Samorząd Szkolny, wychowawcy kl. IV - VII
Co zrobisz?	Zasady bezpieczeństwa w szkole: droga ewakuacyjna, znaki informujące o różnych rodzajach	Wg harmonogramu	Alarm próbny	Wychowawcy kl. I – VIII Pedagog szkolny

	<p>niebezpieczeństw np. pożar oraz zachowanie się zgodnie z informacją w nich zawartą.  Pogadanki, rysunki, kalambury itp.  Zasady postępowania podczas zagrożenia terroryzmem.  Alarm próbny dla całej szkoły.</p>			
Nie wpuszczam obcych do domu	<p>Kształtowanie nawyku sprawdzania, kto chce wejść do ich domu.  Wyczulenie na zachowania osób obcych.  Uświadomienie, że osoba może być miła, może wyglądać przyjaźnie.  Pogadanki, dramy, filmy edukacyjne.</p>	<p>Wrzesień  Kwiecień</p>	<p>Wysłanie filmów edukacyjnych na platformę Teams</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy kl. I - III, wychowawcy świetlicy</p>
Jak spędzam swój wolny czas?	<p>Uwrażliwienie uczniów na formę wypoczynku dla zdrowia. Pogadanki, krzyżówki, filmy edukacyjne.</p>	<p>wg Potrzeb</p>		<p>Wychowawcy klas I – VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF</p>
Planowanie dnia	<p>Zaplanuj tak dzień aby był czas na naukę i wypoczynek.</p>	<p>Wrzesień – Listopad  wg potrzeb</p>		<p>Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy</p>
Gimnastyka na dobry początek dnia	<p>Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Pokaz na lekcjach Wychowania</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wysłanie filmików na platformie Teams</p>	<p>Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF</p>

	fizycznego jak należy ćwiczyć aby być w dobrej kondycji fizycznej do późnego wieku. Ćwiczenia śródlekyjne i w domu.			
Ćwiczenia relaksacyjne	Zestaw ćwiczeń, które można zrobić w szkole i w domu. Ćwiczenia śródlekyjne.	Cały rok	Wysyłanie filmików na platformie Teams.	Nauczyciele WF kl. I - VIII
Gry i zabawy na świeżym powietrzu	Poznajemy gry i zabawy w które można grać i bawić się na powietrzu i w domu. Zajęcia z WF na świeżym powietrzu.	Cały rok	Obchody Europejskiego Dnia Sportu -Tydzień Sportu. „Światowy Dzień Fair Play”	Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF
Co zrobić aby być zdrowym?	Pogadanka na temat zachowań prozdrowotnych. Układanie jadłospisu dla danej grupy wiekowej.	Cały rok	Spacery po okolicy szkoły Wspólne wyjście do sklepu na zdrowe zakupy. Wspólne odczytywanie etykiet na żywności. Używanie aplikacji „Fitatu”, „Zdrowe zakupy” Udział w Europejskim Programie „Owoce w szkole”	Pielęgniarka szkolna Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Ubieram się odpowiednio do pory roku!	Dzieci uczą się dbać o zdrowie poprzez odpowiedni dobór ubioru. Pogadanka, rysunki, rebusy itd.	Cały rok		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy

Co robić, by mieć zdrowe zęby?	Dzieci uczą się jak dbać o zęby, fluoryzacja zębów prowadzona przez pielęgniarkę szkolną w szkole.	Cały rok	Fluoryzacja zębów w szkole.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I - III
Higiena osobista człowieka	Kształtowanie nawyków higienicznych np. czysty strój sportowy, mycie rąk itd. Pogadanka na lekcjach WF, świetlicy itd.	Cały rok	Wysłanie filmu edukacyjnego na platformę Teams, pogadanki na lekcjach, zajęciach świetlicowych.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I - VIII, wychowawcy świetlicy
Śniadanie daje moc	Jemy zdrowe drugie śniadanie w szkole. Wspólne spożywanie posiłku.	Cały rok	Wspólne robienie na zajęciach z wychowawcą drugiego śniadania np. sałatki owocowej – zajęcia na jadalni. Wspólne niedzielne śniadania z rodziną.	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel WDŻR wychowawca kl. I - VIII, wychowawcy świetlicy
Wiem co jem	Film edukacyjny. Pogadanki na lekcjach.	wg programu	Wspólne zakupy w sklepie spożywczym – zabawa w sklep.	Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I - III, wychowawcy świetlicy
Zasady zdrowego żywienia – piramida zdrowia	Piramida zdrowia. Konkurs plastyczny.	wg programu	Zajęcia z piramidą zdrowia, co w niej jest tak ważnego, że o niej mówimy!	Pielęgniarka szkolna, nauczyciel Biologii i Przyrody, nauczyciel WDŻR, wychowawca kl. I - VIII, wychowawcy świetlicy
Dziękuję nie palę!	Wpływ nikotyny na nasz organizm, pogadanka, film edukacyjny. Konkurs plastyczny na plakat.	wg harmonogramu	Zajęcia w klasach z pedagogiem dotyczące używek.	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny klasy I - VIII



Choroby cywilizacyjne	Zapoznanie dzieci z chorobami cywilizacyjnymi tj. cukrzyca, otyłość, alergia, anoreksja. Film edukacyjny, pogadanka.	wg harmonogramu	Pogadanki na lekcjach, projekcje filmów, rysowanie plakatów itp.	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny klasy I - VIII
Układamy nasz jadłospis	Układamy jadłospis: śniadanie, drugie śniadanie, kolacja, podwieczorek, zdrowe przekąski.	wg programu		Pielęgniarka szkolna, nauczyciele WDŻR, Przyrody, Biologii, wychowawcy świetlicy
Warzywa i owoce	Kolorowy talerz warzyw, owoców na przekąski zamiast słodczy. Wspólny posiłek w szkole.	wg harmonogramu	Realizacja programu dla szkół : „Szkłanka mleka ”, „Owoce i warzywa w szkole”.	wychowawca kl. I – VI, wychowawcy świetlicy
Słodkie paradoksy	Co powoduje cukier w naszym organizmie? Film edukacyjny.	wg programu	Wysłanie filmu edukacyjnego na platformę Teams	wychowawca kl. I – VIII, nauczyciele Biologii, Przyrody, WDŻR wychowawcy świetlicy

Ja w grupie rówieśniczej	Gry i zabawy.	Wrzesień wg potrzeb		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Komu potrzebne są normy i reguły?	Wspólnie tworzymy kodeks klasy.	Wrzesień		Wychowawcy kl. I – VI, pedagog szkolny
Gry i zabawy	Wspólne zabawy i gry podczas lekcji WF, przerw śródlekcyjnych.	Cały rok		Wychowawcy kl. I - III
Wspólne świętowanie	Wspólne obchody świąt	wg harmonogramu		Wychowawcy kl. I – VIII,

	różnego rodzaju np. Dzień Dziecka, Pasowanie na ucznia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Mamy, Mikołajki, Wigilia itd.			rodzice
Wycieczki klasowe	Wspólne wyjścia i wyjazdy np. teatr, kino, muzeum. Wycieczki fakultatywne.	wg harmonogramu		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice
Zabawy klasowe i szkolne	Bal karnawałowy, Dzień Pluszowego Misia itd.	wg harmonogramu		Wychowawcy kl. I – III, rodzice
Akcje charytatywne	Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka używanych zabawek, książek itp. Zbiórka karmy dla zwierząt.	wg harmonogramu	Zbiórka artykułów spożywczych, szkolnych chemicznych, odzieży,	Cała społeczność szkolna

Jestem EKO	Pogadanka na temat segregacji śmieci. Film edukacyjny.	Wrzesień Grudzień Czerwiec		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice
Smog czy smok?	Układamy bajkę o smoku i smogu. Konkurs na plakat, bajkę, komiks.	wg programu		Samorząd Szkolny
Wycieczki ekologiczne	Wycieczki na łono natury, warsztaty ekologiczne.	wg programu		Wychowawcy kl. I – III, rodzice

Mamy swój ogródek	Sadzenie w doniczkach cebulki zielonej, pietruszki, kwiatów. Pielęgnacja sadzonek.	wg potrzeb		Wychowawcy kl. I – III, rodzice
Tradycje i symbole narodowe.	Zajęcia z wychowawcą poświęcone symbolom narodowym, ich historii oraz znaczeniu „Polska biało-czerwona”. Lekcje tematyczne, rozmowy, pogadanki, prace plastyczne. Uroczystości państwowe i szkolne.	wg harmonogramu		Rodzice, wychowawcy kl. I – III, Samorząd Szkolny
Poznanie historii, kultury i obyczajów mieszkańców Sosnowca	Wycieczki do miejsc związanych z historią miasta, poznanie etymologii nazwy Sosnowiec, herbu miasta i jego symboliki, legend o jego powstaniu. Działalność plastyczna w różnych materiałach, technikach i formach z wykorzystaniem tradycji regionalnych.	Wg programu		Wychowawcy kl. I – VIII, rodzice

Prawa i obowiązki ucznia	Pogadanka, rebusy, krzyżówki.	Wrzesień		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Prawa Dziecka	Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Film edukacyjny.	wg programu		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy
Czarodziejskie słowa	Uczeń zna i stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do rówieśników i dorosłych.	wg potrzeb		Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy
Zasady dobrego wychowania	Zasady zachowania się podczas posiłku na stołówce.	Wg potrzeb		Wychowawcy kl. I – VIII, wychowawcy świetlicy
Mały czytelnik to „Ja”	Rozwijanie pasji czytania.	wg potrzeb	Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, wychowawca, wychowawca świetlicy, rodzice
Imprezy szkolne, konkursy, zawody sportowe, kółka zainteresowań	Uczeń bierze udział w imprezach szkolnych, konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, zajęciach sportowych.	wg harmonogramu		Samorząd Szkolny, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Nauczyciele WF, rodzice

Plik i Folder	Film edukacyjny	wg potrzeb		Wychowawcy kl. I - III
Dzień Bezpiecznego Internetu	Pogadanki, filmy edukacyjne	11 luty 2022		Wychowawcy kl. I – VIII Nauczyciel Informatyki
Czy inny to znaczy gorszy?	Pogadanka, warsztaty	wg potrzeb		Pedagog szkolny

Koleżeństwo czy przyjaźń?	Warsztaty	wg harmonogramu		Pedagog szkolny
Dziękuję nie palę	Plakaty promujące zdrowy styl życia, zachęcające do rzucenia palenia dorosłych.	wg harmonogramu		Samorząd Szkolny
Wolę sport niż używki	Pogadanki na temat zagrożenia dla zdrowia. nikotyny, alkoholu czy narkotyków.	wg potrzeb		Pedagog, Pielęgniarka, Trenerzy, szkolna klasy I - VIII

Depresja	zajęcia profilaktyczo - edukacyjne	wg harmonogramu		Pedagog szkolny, specjaliści
Bunt młodzieńczy	Pogadanki, filmy edukacyjne	wg potrzeb		Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej .	Warsztaty	wg harmonogramu	Program "Ratujemy i uczymy się ratować".	Osoba przeszkolona
Samobójstwa wśród młodzieży i samookaleczenia.	Warsztaty	wg harmonogramu	Warsztaty dla rodziców	Specjalista

--	--	--	--	--

Wybór Samorządu Klasowego	Wybór samorządu podczas godziny wychowawczej.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII
Prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII
Przypomnienie Systemu Oceniania i Statutu Szkoły	Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Jestem w klasie 8 i co dalej?	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, warsztaty, ankiety.	wg harmonogramu		Doradca zawodowy
Jak skutecznie się uczyć?	Pogadanki, warsztaty, zabawy.	wg potrzeb	Samopomoc koleżeńska	Pedagog szkolny, psycholog
Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć?	Określenie predyspozycji zawodowych.	wg harmonogramu		Specjalista

Rola rodziny w życiu człowieka	Zajęcia wychowawcze na temat praw i obowiązków w rodzinie. Udział w zajęciach WDŹR.	Wg potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, nauczyciel WDŹR, pedagog szkolny
Rola autorytetu	Pogadanki, filmy edukacyjne na temat: „Kto w mojej rodzinie jest dla mnie prawdziwym autorytetem?”	Wg potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny, nauczyciel WDŹR

Komunikacja w rodzinie	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych.	wg potrzeb		Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciel WDŹR
------------------------	--	------------	--	--

Świadomość bycia Polakiem	Realizowanie treści patriotycznych na poszczególnych przedmiotach. Pogłębianie szacunku wobec symboli narodowych.	wg harmonogramu		Wychowawcy, nauczyciele historii
Czym jest dla mnie honor i ojczyzna?	Pogadanki podczas lekcji, udział w świętach państwowych.	wg harmonogramu		Nauczyciele historii, wychowawcy
Czy jestem patriotą?	Nauka hymnu państwowego, właściwe zachowanie i postawa podczas śpiewania.	Wg harmonogramu podczas zajęć z muzyki		Wychowawcy, nauczyciele muzyki

Prawa człowieka	Pogadanka	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII

Prawa dziecka	Przypomnienie praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą.	Wrzesień		Wychowawcy klas IV-VIII
Niepełnosprawni pośród nas	Filmy edukacyjne, pogadanki	wg potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny
Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele?	Filmy edukacyjne, wykonanie plakatów z okazji Dnia Ziemi, konkursy z okazji Dnia Ziemi, zbiórka baterii i surowców wtórnych oraz elektrośmieci, pogadanki na temat oszczędzania wody i energii elektrycznej.	Kwiecień	Dzień Ziemi	Nauczyciele geografii, przyrody i biologii, plastyki, techniki.
Dbamy o najbliższe otoczenie	Przestrzeganie w życiu codziennym zachowań proekologicznych – segregacja śmieci.	Wg potrzeb		Nauczyciele i uczniowie klasy I - VIII
Zajęcia pozalekcyjne	Udział w kółkach zainteresowań, chórze	Cały rok		Nauczyciele klas I-VIII
Dbamy o kulturę słowa	Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez udostępnianie zasobów biblioteki, konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne.	Cały rok		Wychowawcy klas IV-VIII, bibliotekarz
Promowanie naszych sukcesów	Dzielimy się swoimi osiągnięciami na stronie internetowej szkoły i Fb Armata i My.	Cały rok szkolny		Wszyscy nauczyciele i nauczyciele odpowiedzialny za stronę internetową i Fb



Zagrożenia i ryzykowne zachowania w cyberprzestrzeni	Pogadanki, filmy i scenki edukacyjne, przeprowadzenie zajęć na temat zasad bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni.	Wg. potrzeb		Wychowawcy klas IV-VIII, informatycy
Prawo a Cyberprzemoc	Pogadanki na temat odpowiedzialność karnej za Cyberprzemoc.	wg. potrzeb	Spotkanie z Policjantem	Pedagog szkolny
Preorientacja zawodowa	Warsztaty, pogadanki, indywidualne konsultacje, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców.	wg. potrzeb		Wychowawcy, doradca zawodowy

### 13.ZASADY EWALUACJI

Program wychowawczo-profilaktyczny wymaga ewaluacji co najmniej raz w roku oraz w zależności od doświadczeń, możliwości i oczekiwań nauczycieli oraz rodziców.

**Najczęściej stosowanymi w ewaluacji metodami badawczymi są:**

- analiza dokumentacji;
- metody kwestionariuszowa: ankieta, inwentarz;
- wywiad;
- obserwacja.

Proponowana ewaluacja odbędzie się pod koniec roku szkolnego i będzie to analiza dokumentacji oraz ankieta dla rodziców, uczniów.