

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
w roku szkolnym 2021/2022

SZKOŁA PODSTAWOWA 42 W SOSNOWCU

SPIS TREŚCI

- 1. WSTĘP**
- 2. PODSTAWA PRAWNA**
- 3. WIZJA SZKOŁY**
- 4. MISJA SZKOŁY**
- 5. SYLWETKA ABSOLWENTA**
- 6. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY**
- 7. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI**
- 8. METODY PRACY Z UCZNIAMI**
- 9. FORMY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**
- 10. FORMY WSPÓŁRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**
- 11. EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY**
- 12. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU**
- 13. ZASADY EWALUACJI**

1. WSTĘP

Jesteśmy placówką oświatową, która za cel nadrzędny uznaje całościowe wspieranie rozwoju ucznia w oparciu o system wartości, który za podstawę przyjmuje powszechnie przyjęte zasady etyki i moralności. Przyjęta formuła programu umożliwia taki sposób zapisania celów, który prowadzi do tworzenia jednolitego środowiska wychowawczego w przestrzeni całego okresu edukacji w naszej szkole. Pozwala nauczycielom na indywidualizację procesu wychowawczego w sposób odpowiadający potrzebom rozwojowym uczniów.

Najważniejszymi założeniami programu wychowawczo – profilaktycznego będzie wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorów postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Nasze działania będą się koncentrować na kształtowaniu u uczniów poczucia własnej godności oraz szacunku i godności innych osób, kształtowaniu postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, a przede wszystkim na ukierunkowaniu ucznia ku wartościom humanistycznym.

Naczelnym celem szkoły będzie popularyzowanie zdrowego trybu życia poprzez zdrowe odżywianie, uprawianie sportu oraz prowadzenie edukacji prozdrowotnej.

2. PODSTAWA PRAWNA:

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. nr 78, poz.483).
2. Konwencja o prawach dziecka z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 Nr 120 poz. 526 ze zm.) oraz oświadczenie Rządowe w sprawie ratyfikacji przez Rzeczpospolitą Polską Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. z 30-9-1991 (Dz.U.1991.120.527)
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe tj. z dnia 18 maja 2021 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r, poz. 356 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty tj. z dnia 18 czerwca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
7. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego tj. z dnia 26 marca 2020 r. (Dz. U. z 2020r, poz. 685 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 8 kwietnia 2010r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2010 nr 81 poz.529).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi tj. z dnia 21 maja 2021 r. (Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii, tj. z dnia 27 października 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r.zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r. poz. 214).

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym sprawie (Dz. U. z 2020 poz. 1309).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach tj. z dnia 9 lipca 2020 r. (Dz. U. z 2020 poz. 1280).
14. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 Karta Nauczyciela tj. z dnia 14 października 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
15. Ustawa z dnia 5 lipca 2018r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa tj. z dnia 22 lipca 2020 r. (Dz.U. z 2020 r. poz. 1369 ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325)
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04.2019r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 639 ze zm.).
18. Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.)
19. Statut Szkoły Podstawowej nr 42 w Sosnowcu w Zespole Szkół nr 2 w Sosnowcu, uchwalony dnia 9 września 2020 r., uchwałą nr 10/2020/2021 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 2 w Sosnowcu

3. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu jest szkołą bezpieczną, przyjazną i nowoczesną. Panuje w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Realizowane jest podstawowe zadanie czyli stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego naszych uczniów. Mottem szkoły są słowa Seneki:

„UCZYMY SIĘ NIE DLA SZKOŁY, LECZ DLA ŻYCIA”

Zgodnie z powyższym cytatem szkoła kształci uczniów w taki sposób, by wyposażyć ich w umiejętności niezbędne w stale zmieniającym się świecie. Przygotowuje ich do podejmowania trudnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. W uczniach

staramy się zaszczepić postawy współpracy, innowacyjności i przedsiębiorczości, a także otwartości, wrażliwości na potrzeby innych oraz tolerancji. Dbamy o wysoką jakość usług edukacyjnych, nauczyciele są otwarci na nowe idee. Rada Pedagogiczna dostrzega w rodzinie autentycznego partnera w tworzeniu wspólnego planu działania na rzecz rozwoju osobistego dziecka.

Pragniemy, aby uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole Podstawowej nr 42, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

4. MISJA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby Szkoła Podstawowej nr 42 w Sosnowcu była szkołą:

1. Oferującą wysoką jakość kształcenia, czyli solidne przygotowanie uczniów do kolejnych etapów edukacyjnych.
2. Prowadzącą szeroki zakres działań w ramach bogatej oferty edukacyjnej szkoły.
3. Nowoczesną, bogato wyposażoną w szeroką gamę środków dydaktycznych i dobrze rozwiniętym zapleczem sportowym.
4. Rozwijającą pasje i zainteresowania uczniów.
5. Wyrównującą szanse edukacyjne uczniów.
6. Bezpieczną, wolną od agresji i przemocy.
7. Przyjazną uczniom, rodzicom, nauczycielom.
8. Tolerancyjną w stosunku do uczniów z innych krajów i wyznań.
9. Otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracującą z różnymi partnerami.
10. Wychowującą ucznia otwartego, tolerancyjnego, ciekawego świata, dbającego o tradycje i pielęgnującego patriotyzm.

5. SYLWETKA ABSOLWENTA

- Potrafi skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach, prezentować własny punkt widzenia i uwzględniać poglądy innych ludzi.

- Jest kulturalny, taktowny, nie używa wulgaryzmów.
- Jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji.
- Efektywnie współdziała w zespole, umie budować więzi międzyludzkie.
- Korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
- Potrafi skutecznie działać na gruncie obowiązujących norm społecznych.
- Szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne.
- Potrafi w twórczy sposób rozwiązywać różnorodne problemy życiowe.
- Wie w jaki sposób wykorzystać zdobyta wiedzę w Szkole Podstawowej w praktyce.
- Umie rozpoznawać wartości moralne i je hierarchizować oraz dokonywać odpowiednich wyborów.
- Dąży do dobra w wymiarze indywidualnym i społecznym, potrafi umiejętnie godzić dobro własne z dobrem innych ludzi.
- Dbą o własne zdrowie poprzez profilaktykę.

6. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

- Treści programu wychowawczo - profilaktycznego są realizowane przez wszystkich nauczycieli, wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.
- W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej i ewaluacji wewnętrznej szkoły rada pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala zmiany w pracy wychowawczej na okres 1 roku.
- Na podstawie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, wychowawca z udziałem uczniów planuje zadania wychowawcze dla danego oddziału na dany rok szkolny.
- Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej danego oddziału.
- Plan wychowawczy szkoły jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
- Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły lub z poza niej.

- Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

7. GŁÓWNE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Pod koniec roku szkolnego przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą organizacji i efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z następujących źródeł: ankieta internetowa dla uczniów klas 4 – 8 i ich rodziców oraz nauczycieli uczących w tych klasach. Przeprowadzono również wywiad z pedagogiem szkolnym. Wyniki ewaluacji zawarte są w załączniku nr. 1, które stanowiły materiał do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w nowym roku szkolnym.

We wrześniu 2021r. w Szkole Podstawowej nr 42 w Sosnowcu (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii) przeprowadzono wśród społeczności szkolnej diagnozę, której celem było określenie czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Raport z diagnozy opracowano na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, takiej jak m.in: Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, raport z przeprowadzonej ankiety dla uczniów szkoły, a także poprzez obserwację zachowań uczniów podczas pobytu w szkole. Udział w ankietowaniu wzięło 53 uczniów klas V-VIII. Wykorzystane w procesie badawczym ankiety zawierały pytania w większości zamknięte. Raport z przeprowadzonej diagnozy stanowi załącznik nr. 2 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Na podstawie obserwacji i diagnozy opracowano również harmonogram działań niwelujących problemy uczniów po powrocie do szkoły – załącznik do programu wychowawczo-profilaktycznego nr. 3 zgodnie z wytycznymi MEiN.

Na podstawie dokonanej diagnozy wybrano do pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2021/2022 następujące wartości i priorytety zgodne z wytycznymi MEiN na dany rok szkolny:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych Wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.

- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Dodatkowe zajęcia rekreacyjne „WF z AWF”.
- Program rekomendowany przez MEiN i Prezydenta Sosnowca, który jest realizowany przez cały rok pt: „ Apteczka pomocy emocjonalnej”.
- Dodatkowe zajęcia przedmiotowe wyrównujące szanse po długiej nauce zdalnej tzw. Zajęcia wspomagające uczniów klas 4 – 8.
- Popularyzowanie wśród uczniów zasad higieny osobistej i bezpiecznych zachowań.
- Naczelnym celem szkoły będzie popularyzowanie zdrowego trybu życia poprzez zdrowe odżywianie, uprawianie sportu oraz prowadzenie edukacji prozdrowotnej.
- Naczelnym celem będzie również zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów i rodziców, potrzebujących takiej pomocy.

8. METODY PRACY Z UCZNIAMI

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- Zajęć edukacyjnych.
- Zajęć z wychowawcą.
- Zajęć warsztatowych prowadzonych przez pedagoga i specjalistów.
- Wyjść do teatru, na wystawy, spektakle profilaktyczne.
- Imprez i uroczystości klasowych, szkolnych
- Konkursów szkolnych, międzyszkolnych i międzynarodowych.
- Realizacji programów i projektów edukacyjnych

Metody pracy: pogadanki, opowiadania, burza mózgów, dyskusje klasowe, rysunki, prace plastyczne, dramy, gry i zabawy, metody aktywizujące.

9. FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

- Udział rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych: Statut Szkoły, Program Wychowawczo - Profilaktyczny
- Spotkania wychowawców z rodzicami: zebrania, indywidualne konsultacje, spotkania za pomocą platformy Teams, rozmowy telefoniczne z rodzicami
- Pomoc materialna: obiady finansowane przez MOPS, stypendium szkolne
- Opracowanie sposobu kontaktu z rodzicami w przypadku sytuacji kryzysowej
- Konsultacje pedagoga z rodzicami, informacje telefoniczne, spotkania za pomocą platformy Teams
- Spotkania wychowawców z rodzicami: zebrania, indywidualne konsultacje, spotkania za pomocą platformy Teams, rozmowy telefoniczne z rodzicami
- Udział rodziców w uroczystościach szkolnych

10. FORMY WSPÓŁPRACY SZKOŁY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Szkoła, realizując szeroko pojęty proces wychowawczy, współpracuje z następującymi partnerami :

- Placówkami edukacyjnymi rejonu – szkołami, przedszkolami, uczelniami
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- Policją
- MOPS -em
- MOSIR
- OSPR
- Schronisko dla zwierząt

Integracja szkoły ze środowiskiem realizowana będzie poprzez :

- Organizowanie przez uczniów imprez środowiskowych, adresowanych do mieszkańców dzielnicy;
- Udział uczniów w uroczystościach i obchodach rocznicowych realizowanych przez instytucje lokalne
- Włączanie uczniów do prac społecznie użytecznych na rzecz środowiska lokalnego

11. EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Podstawą realizowania w szkole Programu Wychowawczo - Profilaktycznego oraz skutkiem oddziaływań nauczycieli jest SYLWETKA ABSOLWENTA, wyposażonego w określoną wiedzę oraz umiejętności praktyczne pomagające mu w podjęciu decyzji o kierunkach dalszego kształcenia i odnalezienia swego miejsca w świecie.

Efekty działań wychowawczych:

- uczeń ma poczucie tożsamości narodowej, przynależności do społeczności lokalnej
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako grupie rówieśniczej
- uczy się postaw społecznych, wychowuje się do demokracji i samorządności
- poznaje i stosuje elementarne normy współżycia społecznego w grupie rówieśniczej
- uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych, rozumie potrzeby swoje i innych ludzi
- podejmuje aktywność na rzecz klasy i szkoły
- próbuje samodzielnie rozwiązywać problemy
- wie, jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- zna swoje prawa i obowiązki, potrafi respektować prawa innych
- uczeń wie, jak reagować w sytuacji, gdy stosowana jest wobec niego lub kogoś innego przemoc lub agresja
- potrafi dokonywać samooceny, ma świadomość swoich wad i zalet
- rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określać i dąży do ich osiągnięcia
- potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje zawodowe
- zna i korzysta z różnych form spędzania wolnego czasu
- potrafi rozpoznawać sytuacje korzystne dla jego rozwoju i zdrowia;
- zna i umie zastosować w praktyce techniki skutecznego radzenia sobie z sytuacjami trudnymi, wie, gdzie szukać pomocy

- dostrzega własną odpowiedzialność za ochronę środowiska
- potrafi samodzielnie korzystać z dóbr kultury, zna korzyści wynikające z udziału w kulturze
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji przy szukaniu i gromadzeniu wiadomości na zadany temat
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań technologii informacyjnej w życiu
- wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego tradycji

12. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

KLASY I - III

Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych.

Propagowanie ekologicznego stylu życia.

Motywowanie do zdrowego stylu życia.

Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz poza szkołą

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|------------------------|----------------------------|--|
| Zapoznanie uczniów klas I z budynkiem szkolnym, terenami szkolnymi i innymi pomieszczeniami w szkole. | Zwiedzanie szkoły z wychowawcą. Zasady bezpiecznego poruszania się podczas przebywania w szkole, na boiskach szkolnych. | Wrzesień | Podczas nauki stacjonarnej | Wychowawcy kl. I, wychowawcy świetlicy |
| Omówienie zasad bezpieczeństwa dotyczące pandemii Covid – 19. | Omówienie trzech ważnych zasad MASECZKA – DEZYNFEKCJA – DYSTANS. | Wrzesień - Październik | | Wychowawcy kl. I - III, wychowawcy świetlicy |
| Bezpieczna szkoła. | Omówienie zasad obowiązujących w szkole dot. bezpieczeństwa w salach lekcyjnych, na sali | Wrzesień wg. potrzeb | Apele o bezpieczeństwie | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|---|
| | gimnastycznej, świetlicy, szatniach i jadalni. Zachowania bezpieczne podczas przerw. | | | |
| Zasady ruchu drogowego. | Spotkania z Policją. Nauka bezpiecznego przejścia przez jezdnię na pasach. | Wrzesień | Sprawdzenie przepisów w praktyce. Wyjście ze szkoły i ćwiczenie prawidłowego przejścia przez przejście dla pieszych z policjantem, wychowawcą. | Policja, wychowawcy kl. I - III |
| Uwaga! Obcy | Kształtowanie pojęcia „obcy”, uświadomienie uczniom tego, że miła osoba może być niebezpieczna. | Wrzesień - Październik | Wg. potrzeb | Pedagog szkolny, wychowawca kl. I - III |
| Niebezpieczne zabawy. | Pogadanki o niebezpiecznych zabawach podczas przerw np. skoki na stopy kolegów, noszenie kolegi na plecach itd. Niebezpieczne zabawy podczas drogi do i ze szkoły np. nacieranie śniegiem drugiej osoby, przebieganie przez pasy kto pierwszy itd. | Cały rok szkolny | Apel dotyczący bezpiecznych zabaw w szkole i poza nią. | Wszyscy nauczyciele |
| Co zrobisz? | Zasady bezpieczeństwa w szkole: droga ewakuacyjna, znaki informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw np. pożar oraz zachowanie się zgodnie z informacją w nich zawartą. Pogadanki, rysunki, kalambury itp. | wg. harmonogramu | Alarm próbny | Wychowawcy kl. I – III Pedagog szkolny |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| | Zasady postępowania podczas zagrożenia terroryzmem. Alarm próbny dla całej szkoły. | | | |
| Nie wpuszczam obcych do domu | Kształtowanie nawyku sprawdzania, kto chce wejść do ich domu. Wyczulenie na zachowania osób obcych. Uświadomienie, że osoba może być miła, może wyglądać przyjaźnie. Pogadanki, dramy, filmy edukacyjne. | Wrzesień Kwiecień | Wysłanie filmów edukacyjnych na platformę Teams | Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy kl. I - III, wychowawcy świetlicy |
| Numery alarmowe znam doskonale! | Nauka i przypomnienie numerów alarmowych poprzez odgrywanie scenek sytuacyjnych. | Wrzesień – Październik Przypomnienie wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Bezpieczne ferie i wakacje. | Pogadanki i filmy edukacyjne. | Luty Czerwiec | Apel o bezpieczeństwie podczas ferii zimowych i wakacji. | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |

Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia. Wiem co jem! Ruch – zdrowie dla każdego!

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| Jak spędzam swój wolny czas? | Uwrażliwienie dzieci na formę wypoczynku dla zdrowia. Pogadanki, krzyżówki, filmy edukacyjne. | wg. Potrzeb | | Wychowawcy klas I – III, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF |
| Planowanie dnia | Zaplanuj tak dzień aby był czas na zabawę i wypoczynek. Konkurs plastyczny „Mój ulubiony wypoczynek”. | Wrzesień – Listopad wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Gimnastyka na dobry początek dnia | Wpływ ćwiczeń na organizm ludzki. Pokaz na lekcjach Wychowania fizycznego jak należy ćwiczyć aby być w dobrej | Cały rok | Wysłanie filmików na platformie Teams | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----------|---|--|
| | kondycji fizycznej do późnego wieku. Ćwiczenia śródlekcyjne i w domu. | | | |
| Ćwiczenia relaksacyjne | Zestaw ćwiczeń, które można zrobić w szkole i w domu. Ćwiczenia śródlekcyjne. | Cały rok | Wystanie filmików na platformie Teams. | Nauczyciele WF |
| Gry i zabawy na świeżym powietrzu | Poznajemy gry i zabawy w które można grać i bawić się na powietrzu i w domu. Zajęcia z WF na świeżym powietrzu. | Cały rok | Obchody Europejskiego Dnia Sportu -Tydzień Sportu. | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy, nauczyciele WF |
| Co zrobić aby być zdrowym? | Pogadanka na temat zachowań prozdrowotnych. | Cały rok | Spacery po okolicy szkoły Wspólne wyjście do sklepu na zdrowe zakupy. Wspólne odczytywanie etykiet na żywności. | Pielęgniarka szkolna Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Ubiaram się odpowiednio do pory roku! | Dzieci uczą się dbać o zdrowie poprzez odpowiedni dobór ubioru. Pogadanka, rysunki, rebusy itd. | Cały rok | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Co robić, by mieć zdrowe zęby? | Dzieci uczą się jak dbać o zęby, fluoryzacja zębów prowadzona przez pielęgniarkę szkolną w szkole. | Cały rok | | Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III |
| Higiena osobista człowieka | Kształtowanie nawyków higienicznych np. czysty strój sportowy, mycie rąk itd. Dezynfekcja rąk. Pogadanka na lekcjach WF, świetlicy itd. | Cały rok | Wystanie filmu edukacyjnego na platformę Teams. | Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Śniadanie daje moc | Jemy drugie śniadanie w szkole. Wspólne spożywanie posiłku w szkole. | Cały rok | | Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| Wiem co jem | Film edukacyjny. Pogadanki na lekcjach. | wg. programu | | Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Zasady zdrowego żywienia – piramida zdrowia | Piramida zdrowia. Konkurs plastyczny. | wg. programu | | Pielęgniarka szkolna, wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Dziękuję nie palę! | Wpływ nikotyny na nasz organizm, pogadanka, film edukacyjny. Konkurs plastyczny na plakat. | wg. harmonogramu | | Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny |
| Choroby cywilizacyjne | Zapoznanie dzieci z chorobami cywilizacyjnymi tj. cukrzyca, otyłość, alergia, anoreksja. Film edukacyjny, pogadanka. | wg. harmonogramu | | Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny |
| Układamy nasz jadłospis | Układamy jadłospis: śniadanie, drugie śniadanie, kolacja, podwieczorek, zdrowe przekąski. | wg. programu | | Pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy |
| Warzywa i owoce | Kolorowy talerz warzyw, owoców na przekąski zamiast słodczy. Wspólny posiłek w szkole. | wg. harmonogramu | Realizacja programu dla szkół : „Szkłanka mleka ”, „Owoce i warzywa w szkole”. | wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Słodkie paradoksy | Co powoduje cukier w naszym organizmie? Film edukacyjny. | wg. programu | Wysłanie filmu edukacyjnego na platformę Teams | wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Zdrowa impreza urodzinowa | Zdrowe menu na urodziny: soki, owoce, frytki z batatów itp. | wg. harmonogramu | Urodziny klasowe | wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Woda i napoje | Dlaczego musimy pić wodę? Co daje nam picie wody a picie napojów słodzonych. | wg. programu | Woda do picia ze źródła lub butelek z filtrem. | wychowawca kl. I – III, wychowawcy świetlicy |

Cel: Integracja zespołu klasowego. Budowanie relacji społecznych. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka -wolontariat.

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIDZIALNI |
|-----------------------------------|---|-------------------------|-------|---|
| Ja w grupie rówieśniczej | Gry i zabawy. | Wrzesień wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Klasa to my | Wspólnie tworzymy drzewo klasowe. | Wrzesień | | Wychowawcy kl. I – III, pedagog szkolny |
| Komu potrzebne są normy i reguły? | Wspólnie tworzymy kodeks klasy. | Wrzesień | | Wychowawcy kl. I – III, pedagog szkolny |
| Gry i zabawy | Wspólne zabawy i gry podczas lekcji WF, przerw śródlekcyjnych. | Cały rok | | Wychowawcy kl. I - III |
| Wspólne świętowanie | Wspólne obchody świąt różnego rodzaju np. Dzień Dziecka, Pasowanie na ucznia, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Mamy itp. | wg. harmonogramu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Wycieczki klasowe | Wspólne wyjścia i wyjazdy np. teatr, kino, muzeum. Wycieczki fakultatywne. | wg. harmonogramu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Zabawy klasowe i szkolne | Bal karnawałowy, Dzień Pluszowego Misia itd. | wg. harmonogramu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Akcje charytatywne | Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka używanych pluszaków itp. | wg. harmonogramu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Pomagamy sobie na wzajem | Pomoc koleżance lub koledze w odrabianiu zadania domowego jeśli | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------|--|---------------------------------|
| | czegoś nie rozumie lub jest po chorobie. Pożyczenie zeszytów i ćwiczeń lub podanie przez media społecznościowe tematów, które były na lekcjach jak ktoś był chory lub miał kwarantannę. | | | |
| Czworonożni przyjaciele | Pomoc w zbiórce karmy, koców dla zwierząt ze schroniska. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |

Cel: Przygotowanie ucznia do dbałości o środowisko naturalne

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|-----------------------|--|----------------------------------|-------|---------------------------------|
| Jestem EKO | Pogadanka na temat segregacji śmieci. Film edukacyjny. | Wrzesień Grudzień Czerwiec | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Smog czy smok? | Układamy bajkę o smoku i smogu. Konkurs na plakat, bajkę, komiks. | wg. programu | | Samorząd Szkolny |
| Wycieczki ekologiczne | Wycieczki na łono natury, warsztaty ekologiczne. | wg. programu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Mamy swój ogródek | Sadzenie w doniczkach cebulki zielonej, pietruszki, kwiatów. Pielęgnacja sadzonek. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |

Cel: Uczeń ma świadomość przynależności narodowej, posiada umiejętność nazywania i odwoływania się do przyjętych zasad i wartości

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---------|-------|--------|-------|----------------|
|---------|-------|--------|-------|----------------|

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| Tradycje i symbole narodowe. | Zajęcia z wychowawcą poświęcone symbolom narodowym, ich historii oraz znaczeniu „Polska białoczerwona”. Lekcje tematyczne, rozmowy, pogadanki, prace plastyczne. Uroczystości państwowe i szkolne. | wg. harmonogramu | | Rodzice, wychowawcy kl. I – III, Samorząd Szkolny |
| Poznanie historii, kultury i obyczajów mieszkańców Sosnowca | Wycieczki do miejsc związanych z historią miasta, poznanie etymologii nazwy Sosnowiec, herbu miasta i jego symboliki, legend o jego powstaniu. Działalność plastyczna w różnych materiałach, technikach i formach z wykorzystaniem tradycji regionalnych. | wg. programu | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |

Cel: Uczeń przestrzega praw i obowiązków ucznia

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--------------------------|--|--------------|-------|--|
| Prawa i obowiązki ucznia | Pogadanka, rebusy, krzyżówki. | Wrzesień | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Prawa Dziecka | Zapoznanie uczniów z Prawami Dziecka. Film edukacyjny. | wg. programu | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Czarodziejskie słowa | Uczeń zna i stosuje zwroty grzecznościowe w stosunku do rówieśników i dorosłych. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------------------|---|
| Zasady dobrego wychowania | Zasady zachowania się podczas posiłku na stołówce. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, wychowawcy świetlicy |
| Kulturomaniak | Uczeń kulturalny, uczeń który ma pasje, uczeń który uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych w szkole i poza nią np. wyjście do teatru, filharmonii, do biblioteki. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I – III, rodzice |
| Mały czytelnik to „Ja” | Rozwijanie pasji czytania. | wg. potrzeb | Pasowanie na czytelnika | Bibliotekarz, wychowawca, wychowawca świetlicy, rodzice |
| Imprezy szkolne, konkursy, zawody sportowe, kółka zainteresowań | Uczeń bierze udział w imprezach szkolnych, konkursach, zawodach sportowych, kółkach zainteresowań, zajęciach sportowych. | wg. harmonogramu | | Samorząd Szkolny, Wychowawcy, Wychowawcy świetlicy, Nauczyciele WF, rodzice |

Cel: Zapobieganie agresji i izolacji rówieśniczej. Przeciwdziałanie Cyberprzemocy i innym zagrożeniom.

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZILNI |
|------------------------------|-----------------------------|------------------|-------|--|
| Plik i Folder | Film edukacyjny | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. I - III |
| Dzień Bezpiecznego Internetu | Pogadanki, filmy edukacyjne | 11 luty 2022 | | Wychowawcy kl. I – III Nauczyciel Informatyki |
| Czy inny to znaczy gorszy? | Pogadanka, warsztaty | wg. potrzeb | | Pedagog szkolny |
| Koleżeństwo czy przyjaźń? | Warsztaty | wg. harmonogramu | | Pedagog szkolny |

| | | | | |
|-----------------------|---|------------------|--|-------------------------------|
| Dziękuję nie palę | Plakaty promujące zdrowy styl życia, zachęcające do rzucenia palenia dorosłych. | wg. harmonogramu | | Samorząd Szkolny |
| Wolę sport niż używki | Pogadanki na temat zagrożenia dla zdrowia. nikotyny, alkoholu czy narkotyków. | wg. potrzeb | | Pedagog, pielęgniarka szkolna |

KLASY IV - VIII

Cel: Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz poza szkołą

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|------------------------------|--|---|
| Omówienie zasad bezpieczeństwa dotyczące pandemii Covid – 19. | Pogadanki, ulotki, plakaty | Wrzesień wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. IV – VIII, pielęgniarka szkolna |
| Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą. | Bezpieczna droga do i ze szkoły. Znajomość ruchu drogowego. Pogadanki, filmy edukacyjne | wg. Potrzeb Czerwiec 2022 | Apel o bezpieczeństwie Karta rowerowa | Nauczyciele ucący A. Panek, T. Gołuchowski |
| Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw lekcyjnych na terenie szkoły i na boiskach szkolnych. | Pogadanki, apele o bezpieczeństwie | Cały rok | | Wychowawcy kl. IV - VIII |
| Przestrzeganie przepisów BHP w każdej pracowni lekcyjnej, sali gimnastycznej i boisk | Pogadanki | Wrzesień | | Nauczyciele ucący w kl. IV - VIII |

| | | | | |
|---|--|------------------|------|--|
| Przestrzeganie regulaminu podczas wszelkich wyjść i wycieczek klasowych. | Kontrakty klasowe, regulaminy | wg. harmonogramu | | Wychowawcy kl. IV - VIII |
| Budzenie świadomości współczesnych zagrożeń, zachowanie się w sytuacji zagrożenia terrorystycznego. | Filmy edukacyjne, pogadanki. Przypomnienie numerów telefonów alarmowych. | wg. potrzeb | Apel | Pedagog, nauczyciel EDB, Inspektor BHP |
| Bezpieczeństwo w sieci. | Filmy edukacyjne, pogadanki, warsztaty | Cały rok | | Pedagog szkolny, nauczyciel WDŻR, nauczyciel Informatyki, wychowawca |
| Bezpieczne ferie i wakacje. | Pogadanki | Luty, czerwiec | Apel | Samorząd Szkolny, wychowawcy kl. IV - VII |

Cel: Propagowanie zdrowego stylu życia. Wiem co jem! Ruch – zdrowie dla każdego!

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---|----------------------------|---------------------|--|---|
| Śniadanie daje moc | Warsztaty, pogadanki | wg. potrzeb | | Dietetyk, pielęgniarka, nauczyciele biologii, przyrody, WDŻR, WF |
| Wiem co jem | Warsztaty, pogadanki | Wrzesień - czerwiec | Konkurs plastyczny: III edycja konkursu plastycznego „Zdrowo i wesoło” | Dietetyk, pielęgniarka, nauczyciele: Biologii, Przyrody, WDŻR, Plastyki, WF |
| Piramida żywieniowa | Pogadanki, film edukacyjny | wg. potrzeb | Konkursy plastyczne w kl. IV | Dietetyk, pielęgniarka, nauczyciele: Biologii, Przyrody, WDŻR, Plastyki, WF, wychowawcy |
| Układamy jadłospis dla młodego człowieka, | Warsztaty, praca w grupach | wg. potrzeb | | Dietetyk, pielęgniarka, nauczyciele biologii, |

| | | | | |
|---|--|-------------|---|--|
| sportowca, dziewczyny, chłopaka | | | | przyrody, WDŹR, WF, wychowawcy |
| Ćwiczenia relaksacyjne | Warsztaty, ćwiczenia praktyczne | wg. potrzeb | Wspólne ćwiczenia z rodzicami, rodzeństwem. | Pedagog szkolny, nauczyciele WF |
| Higiena osobista w okresie dojrzewania | Pogadanki, filmy edukacyjne | wg. potrzeb | | Pielęgniarka, nauczyciele biologii, przyrody, WDŹR, WF, wychowawcy |
| Choroby cywilizacyjne | Wyjaśnienie pojęcia choroby cywilizacyjnej i jej skutków. Cukrzyca, otyłość, anoreksja, bulimia, depresja. | wg. potrzeb | Przyczyny powstawania chorób. | Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, zaproszony lekarz |
| Jak można ustrzec się chorób cywilizacyjnych? | Warsztaty | wg. potrzeb | | Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny, zaproszony lekarz |
| Jestem tym co jem! | Warsztaty kulinarne | wg. potrzeb | | Dietetyk |
| Dbam o swoją dobrą kondycję psychiczną i fizyczną | Pogadanki, warsztaty | wg. potrzeb | | Pedagog szkolny, nauczyciele WF |
| Zdrowie i zagrożenia. Nałogi czy silna wola? | Pogadanki, filmy edukacyjne | wg. potrzeb | | Wychowawcy, pedagog szkolny |

Cel: Poznanie sposobów radzenia sobie ze stresem. Współdziałanie w szczególnie trudnych sytuacjach.

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------------------------|
| Stres nie taki zły, jak go pokonać? | zajęcia profilaktyczo - edukacyjne | wg. harmonogramu | | Pedagog szkolny, specjaliści |
| Depresja | zajęcia profilaktyczo - edukacyjne | wg. harmonogramu | | Pedagog szkolny, specjaliści |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|------------------|--|-----------------------------|
| Metody relaksacyjne sposobem na stres. | Zajęcia relaksacyjne, praca w grupach | wg. potrzeb | | Pedagog szkolny |
| Bunt młodzieńczy | Pogadanki, filmy edukacyjne | wg. potrzeb | | Wychowawcy, pedagog szkolny |
| Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej . | Warsztaty | wg. harmonogramu | Program "Ratujemy i uczymy się ratować". | Osoba przeszkolona |
| Samobójstwa wśród młodzieży i samookaleczenia. | Warsztaty | wg. harmonogramu | Warsztaty dla rodziców | Specjalista |

Cel: Budowanie więzi, wzajemnego szacunku, tolerancji

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---|---|------------------|----------------------|--|
| Wybór Samorządu Klasowego | Wybór samorządu podczas godziny wychowawczej. | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV- VIII |
| Prawa i obowiązki ucznia | Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą. | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV-VIII |
| Przypomnienie Systemu Oceniania i Statutu Szkoły | Zapoznanie podczas zajęć z wychowawcą. | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV-VIII, n- le poszczególnych przedmiotów |
| Jestem w klasie 8 i co dalej? | Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, warsztaty, ankiety. | wg. harmonogramu | | Doradca zawodowy |
| Czy jesteśmy zgranym zespołem? | Rozmawiamy o solidarności klasowej i granicach kompromisu. | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV-VIII |
| Jak skutecznie się uczyć? | Pogadanki, warsztaty, zabawy. | wg. potrzeb | Samopomoc koleżeńska | Pedagog szkolny |
| Nauczyciele i my . Jaką rolę odgrywamy w swoim życiu? | Filmy edukacyjne, pogadanki. | wg. potrzeb | | Wychowawcy kl. IV - VIII |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|--|-------------|
| Kim chcę zostać i co w związku z tym muszę umieć? | Określenie predyspozycji zawodowych. | wg. harmonogramu | | Specjalista |
|---|--------------------------------------|------------------|--|-------------|

Cel: Dostrzeganie wartości rodziny i jej znaczenia w życiu

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--------------------------------|--|-------------|-------|---|
| Rola rodziny w życiu człowieka | Zajęcia wychowawcze na temat praw i obowiązków w rodzinie. Udział w zajęciach WDŹR. | wg. potrzeb | | Wychowawcy klas IV-VIII, n-l uczący WDŹR, pedagog szkolny |
| Rola autorytetu | Pogadanki, filmy edukacyjne na temat: „Kto w mojej rodzinie jest dla mnie prawdziwym autorytetem?” | wg. potrzeb | | Wychowawcy klas IV-VIII, pedagog szkolny |
| Komunikacja w rodzinie | Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez organizowanie wspólnych imprez szkolnych. | wg. potrzeb | | N-le, rodzice, uczniowie |

Cel: Kształtowanie postaw patriotycznych, wdrażanie do wartości

| ZADANIA | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---------------------------|--|------------------|-------|----------------------------|
| Świadomość bycia Polakiem | Realizowanie treści patriotycznych na poszczególnych przedmiotach. Pogłębianie szacunku wobec symboli narodowych. Organizowanie akademii szkolnych dotyczących rocznic | wg. harmonogramu | | Wychowawcy i n-le historii |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------|
| | i świąt narodowych. | | | |
| Czym jest dla mnie honor i ojczyzna? | Przypomnienie ważnych wydarzeń historycznych - prelekcje, apele. | wg. harmonogramu | | N-le historii |
| Czy jestem patriotą? | Nauka hymnu państwowego, właściwe zachowanie i postawa podczas śpiewania. | wg. harmonogramu podczas zajęć z muzyki | | Wychowawcy i n-l muzyki |
| Uroczystości szkolne | Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Andrzejki, Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi, Mikołajki, Wigilia klasowa, Jasełka itd. | wg. harmonogramu | | Wszyscy nauczyciele |

Cel: Wyposażenie ucznia w wiedzę konieczną do podjęcia właściwych decyzji zawodowych. Motywowanie do rozwoju osobistego

| ZADANIA | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---------------------------|---|------------------|-------|------------------------------|
| Moje cele i drogi do nich | Zajęcia z doradztwa zawodowego. Przekazywanie podczas zajęć wiedzy mającej znaczenie w wyborze dalszej drogi kształcenia i w wyborze zawodu. | wg. harmonogramu | | Doradca zawodowy |
| Preorientacja zawodowa | Warsztaty, pogadanki, indywidualne konsultacje, materiały informacyjne dla uczniów i rodziców. | wg. potrzeb | | Wychowawcy, doradca zawodowy |

Cel: Poszanowanie praw człowieka. Kształtowanie postaw ekologicznych.

| ZADANIA | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|---|--|-------------|-------------|---|
| Prawa człowieka | Pogadanka | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV-VIII |
| Prawa dziecka | Przypomnienie praw i obowiązków ucznia podczas zajęć z wychowawcą. | Wrzesień | | Wychowawcy klas IV- VIII |
| Niepełnosprawni pośród nas | Filmy edukacyjne, pogadanki | wg. potrzeb | | Wychowawcy klas IV- VIII, pedagog szkolny |
| Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele? | Filmy edukacyjne, wykonanie plakatów z okazji Dnia Ziemi, konkursy z okazji Dnia Ziemi, zbiórka baterii i surowców wtórnych oraz elektrośmieci, pogadanki na temat oszczędzania wody i energii elektrycznej. | Kwiecień | Dzień Ziemi | Nauczyciele geografii, przyrody i biologii, plastyki, techniki. |
| Dbamy o najbliższe otoczenie | Przestrzeganie w życiu codziennym zachowań proekologicznych – segregacja śmieci. | wg. potrzeb | | Nauczyciele i uczniowie. |

Cel: Rozwijanie pasji, dociekliwości poznawczej i zainteresowań

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|----------------------|--|----------|-------|--------------------------|
| Zajęcia pozalekcyjne | Udział w kółkach zainteresowań, chórze szkolnym, zajęciach | Cały rok | | Nauczyciele klas IV-VIII |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------|--|--|
| | sportowych i salonikach geniusza. | | | |
| Dbamy o kulturę słowa | Rozwijanie kompetencji czytelniczych poprzez udostępnianie zasobów biblioteki, konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne. | Cały rok | | Wychowawcy klas IV-VIII, bibliotekarz |
| Promowanie uczniów zdolnych | Dzielimy się swoimi osiągnięciami na stronie internetowej Armata i My. | Cały rok | | Wszyscy nauczyciele i n-l odpowiedzialny za stronę internetową |

Cel: Wdrażanie zasad higieny pracy umysłowej. Wykształcenie umiejętności komunikowania się z dorosłymi i z rówieśnikami. Przestrzeganie zasad kultury osobistej.

| ZADANIE | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--|---|----------|-------|-------------------------|
| Przestrzeganie norm współżycia w grupie | Kontrakty klasowe. Udział w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych. | Cały rok | | Wszyscy n-le, uczniowie |
| Każdy uczeń zna i stosuje zasady kultury osobistej, używa zwrotów grzecznościowych | Pogadanki, zabawy integracyjne. Uświadomienie uczniom podczas zajęć czym jest szacunek do drugiego człowieka. | Cały rok | | Wszyscy n-le, uczniowie |

Cel. Przeciwdziałanie Cyberprzemocy

| ZADANIA | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--|---------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------|
| Zagrożenia i ryzykowne zachowania w cyberprzestrzeni | Pogadanki, filmy i scenki edukacyjne, | Wg. potrzeb | | Wychowawcy klas IV-VIII, informatycy |

| | | | | |
|----------------------|--|-------------|---------------------------------------|-----------------|
| | przeprowadzenie zajęć na temat zasad bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni. | | | |
| Prawo a Cyberprzemoc | Pogadanki na temat odpowiedzialność karnej za Cyberprzemoc. | wg. potrzeb | Spotkanie z Policjantem, Prokuratorem | Pedagog szkolny |

Cel: Przeciwdziałanie uzależnieniom. Zapobieganie zachowaniom niebezpiecznym

| ZADANIA | FORMA | TERMIN | UWAGI | ODPOWIEDZIALNI |
|--|--|-------------|-------|---|
| Podnoszenie kompetencji wychowawczych n-li i rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień | Warsztaty, prelekcje szkolenia, bieżące informacje na stronie internetowej szkoły | wg. potrzeb | | Pedagog szkolny, specjalista, wychowawcy klas IV-VIII |
| Użytki i ich negatywny wpływ na zdrowie. | Lekcje wychowawcze na temat uzależnień takich jak: alkohol, e-papierosy, narkotyki i dopalacze | wg. potrzeb | | Wychowawcy klas, pedagog szkolny |
| Uczeń zna swoje mocne i słabe strony. | Filmy edukacyjne, lekcje wychowawcze na temat: „Potrafię być asertywny” | wg. potrzeb | | Wychowawcy, pedagog szkolny |

13.ZASADY EWALUACJI

Program wychowawczo-profilaktyczny wymaga ewaluacji co najmniej raz w roku oraz w zależności od doświadczeń, możliwości i oczekiwań nauczycieli oraz rodziców.

Najczęściej stosowanymi w ewaluacji metodami badawczymi są:

- analiza dokumentacji,
- metody kwestionariuszowa: ankieta, inwentarz,
- wywiad,
- obserwacja.

Proponowana ewaluacja odbędzie się pod koniec roku szkolnego i będzie to analiza dokumentacji oraz ankieta dla rodziców i uczniów.