

1. *Budżet domowy. Monitorowanie wydatków w programie Ms Excel*

2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: *informatyka*

3) Termin przeprowadzenia lekcji: *cykl 3 lekcji przeprowadzonych w terminie luty– 10 marca 2024 r.*

4) Nauczyciel/nauczyciele zaangażowani w prowadzenie lekcji:

a) imię i nazwisko: *Danuta Kielb*

b) przedmiot nauczany przez nauczyciela: *informatyka*

Cykl lekcji informatyki, przeprowadzony zgodnie z podstawą programową, miał na celu rozwijanie podejścia algorytmicznego przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych z dziedziny ekonomii z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego w programie Ms Excel.

Przedstawiony problem monitorowania własnych wydatków z budżetu domowego, realizowanych w ramach tzw. kieszonkowego, uczniowie mieli opracować w postaci zbiorczego zestawienia miesięcznych wydatków w postaci sumarycznej oraz ustalić kategorie wydatków i obliczyć ich wielkość. Obliczenia wykonali w formie tabeli z zastosowaniem formuły dodawania i odejmowania (dwoma sposobami). Ponadto opracowali wizualizację z wykorzystaniem narzędzia Wykresy z zastosowaniem formatowania obszaru wykresu i wprowadzenia etykiety danych.

Scenariusz lekcji – cykl lekcji zrealizowanych w kl. 7 i 8

Cele

- *analiza problemów i projektowanie rozwiązań z wykorzystaniem myślenia algorytmicznego*
- *pozyskanie umiejętności pracy w arkuszu kalkulacyjnym w programie komputerowym Ms Excel*
- *nauka wprowadzania formuł i wykresów w arkuszu kalkulacyjnym oraz ich formatowanie*
- *doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, w tym w środowisku wirtualnym*
- *pozyskiwanie umiejętności projektowania rozwiązywania problemów z użyciem technologii komputerowej*

Metody

- *metody ćwiczeń praktycznych*
- *metody eksponujące*

Środki dydaktyczne

- *narzędzia w aplikacji Teams*
- *prezentacje multimedialne*

Lecje przeprowadzone zostały w cyklu 2 spotkań – zajęć twórczych oraz 1 lekcji – prezentacji własnych prac:

1. Budżet domowy. Moje kieszonkowe – planowanie i kontrola wydatków własnych.

- a) *prezentacja multimedialna na temat zarządzania finansami osobistymi*
- b) *dyskusja na temat kształtowania własnych potrzeb oraz roli czynników środowiskowo-społecznych w budowaniu bezpieczeństwa finansowego*
- c) *zaprojektowanie tabeli wydatków z własnego kieszonkowego – analiza propozycji i opracowanie rozwiązania*
- d) *zastosowanie formuły dodawania*

2. Kategorie wydatków w budżecie domowym

- a) *sztuka odkładania pieniędzy na wyznaczony cel – propozycje świadomego planowania wydatków, pozyskiwania i pomnażania funduszy*
- b) *analiza własnych wydatków – określenie kategorii wydatków, zgrupowanie w tabeli wydatków w obrębie kategorii i ich zsumowanie – zastosowanie formuły dodawania*
- c) *wprowadzenie formuły odejmowania – określenie wielkości wydatków z własnego budżetu i oszczędności w cyklu miesięcznym*
- d) *analiza poziomu oszczędności w cyklu miesięcznego kieszonkowego oraz wizji ich indywidualnego*

zagospodarowania zgodnie z własnymi potrzebami; określanie priorytetów finansowego wsparcia własnego rozwoju

3. Budżet domowy - kategorie wydatków na wykresie

- a) prezentacja multimedialna – rodzaje wykresów i sposoby ich tworzenia*
- b) budowanie wykresu z wykorzystaniem kreatora wykresów*
 - *określanie typu wykresu*
 - *określanie zakresu danych do wykresu – kategorie wydatków z kieszonkowego*
 - *wprowadzanie tytułu wykresu, legendy, określanie jej miejsca*
 - *formatowanie ścian wykresu*
 - *formatowanie kolumn*
 - *wprowadzanie etykiety danych*
 - *formatowanie czcionki, tła*
- c) analiza własnych wydatków na podstawie wykresu*
- d) analiza porównawcza danych w tabeli i danych na wykresie*

4. Budżet domowy – moje kieszonkowe – prezentacja

- a) wspólne ustalenie kryteriów poprawnego wykonania pracy*
- b) prezentowanie przez uczniów poprzez narzędzie Udostępnianie w platformie Teams własnych arkuszy kalkulacyjnych, umożliwiających monitorowanie swoich wydatków z tzw. kieszonkowego*
- c) sprawdzanie spójności wprowadzonych danych do tabeli i wyświetlania ich na wykresie poprzez wprowadzanie zmian danych w tabeli*
- d) analiza korzyści i zagrożeń prowadzenia przez uczniów monitoringu własnych wydatków*

8) Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:

- *budżet domowy*
- *planowanie wydatków*
- *monitorowanie wydatków – rola monitoringu*
- *sposoby monitorowania wydatków*
- *oszczędności i sposoby ich pomnażania*
- *planowane własnego rozwoju w kontekście finansowego wsparcia*
- *priorytety w wydatkach i oszczędnościach*
- *długi, zadłużanie się, kontrolowanie długów*
- *sposoby celowego pozyskiwania funduszy*