

Scenariusz lekcji –Historia pieniądza. Korzystanie z przeglądarki.- cykl lekcji zrealizowanych w kl. 7 i 8

Cele

- rozwińnięcie u uczniów i uczennic kompetencji informatycznych w zakresie umiejętności projektowania tabel, zawierających formuły monitorujące wpływy i wydatki w budżecie domowym w cyklu miesięcznym i rocznym;
- zaznajomienie z historią pieniądza, poznanie historii złotego od 100 lat.
- wskazywanie formuł w arkuszu kalkulacyjnym, obliczających stopy procentowe, przeliczających waluty po kursie dnia;
- korzystanie z internetowych programów i kalkulatorów.

Metody

- metody ćwiczeń praktycznych
- metody eksponujące

Środki dydaktyczne

- praca z wykorzystaniem aplikacji internetowych
- prezentacje multimedialne

Lekcje przeprowadzone zostały w cyklu 2 spotkań.

Uczniowie poznali podstawy arkusza kalkulacyjnego Lekcje pozwoliły również uczniom na poznanie i korzystanie z zasobów edukacyjnych NBP.

Jak wyglądała historia złotego, pieniądza?- podsumowanie lekcji.

- . Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:
 - historia pieniądza , złotego
 - co to jest pieniądz, funkcje pieniądza
 - monitorowanie wydatków – rola monitoringu
 - sposoby monitorowania wydatków, w tym poprzez aplikacje internetowe
 - kredyty i pożyczki – stopy procentowe, kursy walut
 - sposoby ochrony dostępu do konta
 - autoryzacja transakcji
 - ochrona danych