

SCENARIUSZ LEKCJI

PRZEDMIOT: język polski

NAUCZYCIEL: Michał Spieczński

UCZEŃ PROWADZĄCY: Julia Górska, kl. 8a

CZAS TRWANIA: 45 minut

GRUPA DOCELOWA: klasa 8a

CELE LEKCJI:

Uczeń:

- potrafi wymienić polskich noblistów, których podobizny wystąpiły na polskich banknotach i monetach,
- odpowiada na pytania dotyczące szczegółów monet kolekcjonerskich,
- zna powody tłoczenia nominałów okazjonalnych,
- odnosi się do kontekstu literackiego wspomnianych noblistów.

METODY PRACY:

- wykład,
- dyskusja,
- samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń przez uczniów.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- grupowa.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zapisanie tematu lekcji: Polscy nobliści z literatury a monety kolekcjonerskie. Złote Szkoły NBP.
2. Prezentacja multimedialna (wykorzystanie laptopa i projektora): Polscy nobliści na banknotach i monetach.
3. Wykonanie przez uczniów (praca grupowa) krzyżówki dotyczącej treści prezentacji.
4. Prezentacja szczegółów dot. monet i banknotów kolekcjonerskich.
5. Wykonanie przez uczniów multimedialnego quizu (wykorzystanie platformy edukacyjnej Quizizz – praca indywidualna).
6. Analiza procentowa wyników quizu.
7. Podsumowanie lekcji. Przypomnienie najważniejszych treści dydaktycznych.

ZAŁĄCZNIKI:

- prezentacja Power Point,
- karty pracy – krzyżówka,
- quiz w wersji papierowej,
- ciekawostki o noblistach.