

SCENARIUSZ LEKCJI

PRZEDMIOT: język polski

NAUCZYCIEL: Michał Spieczyński

UCZEŃ WSPOMAGAJĄCY: Roman Wojdyga, kl. 8b

CZAS TRWANIA: 45 minut

GRUPA DOCELOWA: klasa 8b,a

Związki frazeologiczne o pieniądzach. Złote Szkoły NBP

CELE LEKCJI:

Uczeń:

- korzysta ze słowników frazeologicznych; potrafi wyszukiwać odpowiednie frazy,
- bada źródła internetowe: <https://sjp.pwn.pl/>,
- przedstawia własne rozumienie związków frazeologicznych,
- uzasadnia swoje zdanie,
- zna wartości polskiej waluty,
- zna powody tłoczenia nominałów okazjonalnych.

METODY PRACY:

- wykład,
- dyskusja,
- samodzielne rozwiązywanie ćwiczeń przez uczniów.

FORMY PRACY:

- indywidualna,
- grupowa.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zapisanie tematu lekcji: Związki frazeologiczne o pieniądzach. Złote Szkoły NBP.
2. Prezentacja słowników frazeologicznych, przypomnienie zasad korzystania z leksykonów.
3. Wykonanie przez uczniów (praca grupowa) krzyżówki dotyczącej treści prezentacji.
4. Przypomnienie definicji związku frazeologicznego. Notatka w zeszycie: *Zwroty i wyrażenia, utrwalone w języku polskim, które nie są dosłowne, lecz mają stałe, przemożące znaczenie.*
5. Gra w kalambury - wylosowanie przez wybranego ucznia przykładowego związku frazeologicznego.

6. Samodzielne wykonanie karty pracy (z wykorzystaniem słowników frazeologicznych).
7. Omówienie karty pracy, przykładowe propozycje uczniów.
8. Wypełnienie karty pracy w zespołach uczniowskich.
9. Ewaluacja karty pracy.
10. Podsumowanie zajęć w formie multimedialnego quizu (z wykorzystaniem smartfonów). Komentarz dot. wyników.
11. Podziękowanie za lekcję.

ZAŁĄCZNIKI:

- związki frazeologiczne - kalambury,
- indywidualna karta pracy,
- zespołowa karta pracy,
- podsumowanie wiadomości w formie quizu (z wykorzystaniem platformy Quizizz).

ZWIĄZKI FRAZEologiczne - KALAMBURY

(do wycięcia)

kupić kota w worku
twardy orzech do zgryzienia
egipskie ciemności
w gorącej wodzie kąpany
syzyfowa praca
puszka Pandory
kłamać jak z nut
żyć z kimś jak pies z kotem
czuć się jak ryba w wodzie
siedzieć cicho jak mysz pod miotłą

KARTA PRACY

Wyszukaj w słowniku frazeologicznym znaczenie związków oraz zredaguj zdania z wykorzystaniem podanych przykładów.

Lp.	Związek frazeologiczny	Znaczenie	Przykład zdania z zastosowaniem frazeologizmu
1.	prac brudne pieniądze		
2.	mieć pieniędzy jak lodu		
3.	wyrzucać pieniądze w błoto		
4.	grube pieniądze		
5.	ciężkie pieniądze		
6.	ładne pieniądze		

INDYWIDUALNA KARTA PRACY

I. Wpisz odpowiednie nazwy zwierząt do podanych frazeologizmów:

1. mieć w nosie
2. zbijać
3. mieć w kieszeni
4. patrzeć jak w gnat
5. zapuszczać
6. być jak ogrodnika
7. siedzieć jak pod miotłą
8. być ślepym jak

II. Wyjaśnij następujące związki frazeologiczne. Wykorzystaj słownik frazeologiczny oraz źródła internetowe:

1. pieniądze się kogoś nietrzymają

.....

.....

2. spać na forsie

.....

3. być przy forsie

.....

4. tonąć w długach

.....