

Scenariusz lekcji: Polska w obliczu cyberzagrożeń

1. Temat lekcji: Polska w obliczu cyberzagrożeń – jakie są współczesne wyzwania i jak im przeciwdziałać?

2. Czas trwania: 45 minut

3. Cele lekcji:

- Uczeń zna główne cyberzagrożenia, z jakimi mierzy się Polska.
- Uczeń rozumie działania podejmowane przez instytucje państwowe w zakresie cyberbezpieczeństwa.
- Uczeń potrafi wskazać metody ochrony przed cyberatakami.
- Uczeń zna znaczenie cyberbezpieczeństwa dla infrastruktury krytycznej kraju.

4. Metody pracy:

- Mini wykład
- Dyskusja
- Analiza przypadków
- Praca w grupach
- Ćwiczenia praktyczne (identyfikowanie zagrożeń)

5. Środki dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna *Polska w obliczu cyberzagrożeń*
 - Komputer z dostępem do Internetu
 - Materiały informacyjne (broszury, infografiki)
-

6. Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

- Krótka rozmowa o znaczeniu ochrony infrastruktury krytycznej i danych obywateli.

2. Omówienie cyberzagrożeń (10 minut)

- Pokazanie przykładów rzeczywistych incydentów cybernetycznych w Polsce.

3. Jak Polska przeciwdziała cyberzagrożeniom? (10 minut)

- Omówienie roli instytucji państwowych (CERT Polska, NASK, ABW) w ochronie cyberprzestrzeni.
- Analiza metod stosowanych w celu zwiększenia cyberbezpieczeństwa (monitoring, kampanie edukacyjne, regulacje prawne).

4. Ćwiczenia praktyczne – identyfikacja zagrożeń (15 minut)

- Uczniowie w grupach analizują przypadki cyberataków i dyskutują o możliwych środkach zaradczych.
- Wspólna dyskusja na temat metod rozpoznawania zagrożeń.
- Ćwiczenie polegające na analizie fikcyjnego ataku ransomware i opracowaniu planu reakcji.

5. Podsumowanie i refleksja (5 minut)