

Scenariusz lekcji: Zawody związane z cyberbezpieczeństwem finansowym

1. Temat lekcji: Jakie są zawody związane z cyberbezpieczeństwem finansowym i jakie umiejętności są wymagane w tym sektorze?

2. Czas trwania: 45 minut

3. Cele lekcji:

- Uczeń zna zawody związane z cyberbezpieczeństwem finansowym (np. analityk cybernetyczny w bankowości, specjalista ds. bezpieczeństwa systemów płatniczych).
- Uczeń rozumie rolę specjalistów ds. cyberbezpieczeństwa w ochronie danych klientów i instytucji finansowych.
- Uczeń potrafi wymienić kluczowe umiejętności wymagane w zawodach związanych z cyberbezpieczeństwem finansowym.
- Uczeń wie, jakie zagrożenia cybernetyczne występują w sektorze finansowym i jak można im przeciwdziałać.

4. Metody pracy:

- Mini wykład
- Dyskusja
- Analiza przypadków
- Praca w grupach
- Ćwiczenia praktyczne (rozpoznawanie zagrożeń, analiza zawodów)

5. Środki dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna „Zawody w cyberbezpieczeństwie finansowym”
- Komputer z dostępem do Internetu
- Materiały informacyjne (broszury, infografiki)

6. Przebieg lekcji:

- 1. Wprowadzenie (5 minut).**
 - Krótka rozmowa o znaczeniu ochrony danych w sektorze finansowym.
- 2. Omówienie zawodów związanych z cyberbezpieczeństwem finansowym (10 minut)**
 - Prezentacja multimedialna przedstawiająca kluczowe zawody (np. analityk cybernetyczny, specjalista ds. bezpieczeństwa systemów płatniczych).
 - Omówienie roli tych specjalistów w bankowości i sektorze fintech.
- 3. Wymagane umiejętności i ścieżki kariery (10 minut)**
 - Dyskusja o umiejętnościach potrzebnych w tych zawodach (np. znajomość systemów zabezpieczeń, analiza danych, znajomość prawa dotyczącego ochrony danych).
 - Przykłady studiów i kursów prowadzących do kariery w cyberbezpieczeństwie finansowym.
- 4. Ćwiczenia praktyczne – analiza zagrożeń i zawodów (15 minut)**

- Uczniowie w grupach analizują przykładowe sytuacje zagrożeń w finansach (np. phishing, oszustwa online) i zastanawiają się, jak specjaliści ds. cyberbezpieczeństwa mogą im przeciwdziałać.
- Wspólna dyskusja na temat znaczenia edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa.

5. Podsumowanie i refleksja (5 minut)

- Uczniowie podają zawody i umiejętności, które zapamiętali z lekcji.
- Rozmowa o możliwościach kariery w cyberbezpieczeństwie finansowym.