Scenariusz lekcji: Płatności mobilne – bezpieczeństwo i nowoczesne technologie

1. Temat lekcji: Płatności mobilne – jak działają, jakie niosą korzyści i zagrożenia oraz jak zapewnić ich bezpieczeństwo?

2. Czas trwania: 45 minut

3. Cele lekcji:

- Uczeń zna zasady działania płatności mobilnych.
- Uczeń rozumie korzyści i zagrożenia związane z płatnościami mobilnymi.
- Uczeń potrafi wskazać metody ochrony przed oszustwami i cyberatakami.
- Uczeń zna instytucje i regulacje zapewniające bezpieczeństwo płatności mobilnych.

4. Metody pracy:

- Mini wykład
- Dyskusja
- Analiza przypadków
- Praca w grupach
- Ćwiczenia praktyczne (testowanie zabezpieczeń aplikacji płatniczych)

5. Środki dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna *Płatności mobilne – bezpieczeństwo i nowoczesne technologie*
- Komputer z dostępem do Internetu
- Materiały informacyjne (broszury, infografiki)

---

6. Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

- Krótka rozmowa o wygodzie, popularności i możliwych zagrożeniach.

2. Jak działają płatności mobilne? (10 minut)

- Pokazanie schematu transakcji mobilnej i omówienie roli pośredników (banki, operatorzy płatności).

3. Korzyści i zagrożenia (10 minut)

- Omówienie zalet: szybkość, wygoda, integracja z innymi usługami.
- Analiza zagrożeń: phishing, spoofing, ataki man-in-the-middle, złośliwe oprogramowanie.

4. Jak zabezpieczyć płatności mobilne? (15 minut)

- Wspólna analiza przypadków oszustw związanych z płatnościami mobilnymi.
- Ćwiczenie: uczniowie testują zabezpieczenia aplikacji mobilnych (hasła, autoryzacja dwuetapowa, biometryka).
- Omówienie działań instytucji dbających o bezpieczeństwo (KNF, NBP, banki, Visa/Mastercard).

5. Podsumowanie i refleksja (5 minut)