

ARTYKUŁ

Dnia 23 stycznia 2026 roku uczeń klasy 7B, Filip Błaszkiwicz, przeprowadził 45-minutowy warsztat poświęcony zagadnieniom związanym z pieniądzem elektronicznym i nowoczesnymi formami płatności. Celem zajęć było zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami płatności elektronicznych oraz uświadomienie im zasad bezpiecznego korzystania z technologii finansowych.

Wprowadzenie

Warsztat rozpoczął się od krótkiej rozmowy na temat doświadczeń uczniów z płatnościami. Uczniowie zastanawiali się, jakie znają sposoby płatności za zakupy i czy kiedykolwiek korzystali z kart płatniczych, BLIK-u czy płatności zbliżeniowych. Wprowadzenie miało na celu aktywizację klasy i sprawdzenie wstępnej wiedzy uczestników.

Prezentacja

Kolejnym etapem była prezentacja multimedialna, która w przystępny sposób przedstawiła czym jest pieniądz elektroniczny i jakie są jego formy. Slajdy zawierały wyjaśnienia dotyczące kart płatniczych, BLIK-u, przelewów bankowych, płatności zbliżeniowych oraz aplikacji bankowych. Prezentacja zawierała również przykłady z życia codziennego, co pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć omawiane zagadnienia. Prezentacja stanowiła wprowadzenie do dalszych aktywności.

Quiz interaktywny

Po prezentacji uczniowie wzięli udział w krótkim quizie interaktywnym, który sprawdzał i utrwalał wiedzę dotyczącą pieniądza elektronicznego. Pytania dotyczyły między innymi różnych form płatności, bezpieczeństwa oraz różnic między gotówką a pieniądzem elektronicznym. Forma quizu zachęcała do aktywnego udziału, a uzyskane wyniki potwierdziły dobre zrozumienie omawianych zagadnień.

Infografika

Następnie prowadzący przedstawił infografikę, która wizualnie pokazywała czym jest pieniądz elektroniczny oraz porównywała go z gotówką. Infografika zawierała zalety i wady obu form płatności, a także zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z płatności elektronicznych. Dzięki przejrzystej formie graficznej uczniowie mogli łatwiej zrozumieć przedstawione zagadnienia.

Karta pracy

Kolejnym etapem lekcji była praca z kartą pracy, której celem było praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Uczniowie rozwiązywali pytania zamknięte i otwarte dotyczące różnych form pieniądza elektronicznego. Analizowali również przykładowe sytuacje życiowe, wybierając najlepsze formy płatności w zależności od okoliczności. Karta pracy pozwoliła uczniom na samodzielne zastosowanie wiedzy w praktyce.

Krzyżówka

Przedostatnim etapem było rozwiązywanie krzyżówki, która w ciekawy sposób utrwalała poznane pojęcia związane z pieniądzem elektronicznym. Uczniowie musieli wpisać odpowiednie terminy takie jak BLIK, karta, przelew czy bankomat na podstawie podanych definicji. Forma krzyżówki sprawiła, że powtórzenie materiału było przyjemne i angażujące.

Podsumowanie

Na zakończenie lekcji prowadzący podsumowali najważniejsze informacje, podkreślając, że pieniądz elektroniczny jest wygodny i bezpieczny, jeśli przestrzega się podstawowych zasad bezpieczeństwa. Uczniowie dowiedzieli się również, że zarówno gotówka jak i pieniądz elektroniczny mają swoje miejsce we współczesnym świecie. Uczniowie zgodnie stwierdzili, że zrozumienie różnych form płatności pomoże im w przyszłości podejmować mądre decyzje finansowe i bezpiecznie korzystać z nowoczesnych technologii.