

ARTYKUŁ

Dnia 20 stycznia 2026 roku uczeń klasy 7b, Filip Błaszkiwicz, przeprowadził 45-minutową lekcję poświęconą podstawowym pojęciom ekonomicznym. Celem zajęć było zapoznanie uczniów z najważniejszymi terminami z dziedziny ekonomii oraz utrwalenie wiedzy w przystępny i interesujący sposób.

Wprowadzenie

Lekcja rozpoczęła się od krótkiej rozmowy na temat tego, czym jest ekonomia i jakie pojęcia mogą być z nią związane. Uczniowie zastanawiali się, czy słyszeli o takich terminach jak popyt, podaż czy inflacja. Wprowadzenie miało na celu aktywizację klasy i sprawdzenie wstępnej wiedzy uczestników.

Prezentacja

Kolejnym etapem była prezentacja multimedialna, która w przystępny sposób przedstawiła najważniejsze pojęcia ekonomiczne. Slajdy zawierały definicje, co pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć omawiane zagadnienia. Prezentacja stanowiła wprowadzenie do dalszych aktywności.

Infografika

Na zakończenie prezentacji prowadzący przedstawił infografikę, która wizualnie podsumowywała najważniejsze poznane pojęcia i pokazywała związki między nimi. Infografika była przejrzystą i atrakcyjną formą powtórzenia materiału.

Karta pracy

Po prezentacji uczniowie otrzymali karty pracy, których celem było praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Karty zawierały miejsce na zapisanie wybranym słowem definicji oraz rozwiązanie mini testu z lukami, co pomogło w utrwaleniu materiału. Uczniowie pracowali samodzielnie, a prowadzący służył pomocą w razie pytań.

Krzyżówka

Następnym etapem było rozwiązanie krzyżówki, która w ciekawy sposób sprawdzała znajomość poznanych pojęć ekonomicznych. Uczniowie musieli wpisać odpowiednie terminy na podstawie podanych definicji. Forma krzyżówki zachęcała do aktywnego udziału i sprawiała, że nauka była przyjemniejsza.

Quiz interaktywny

Kolejną częścią konkursu był quiz, który sprawdzał wiedzę uczniów na temat podstawowych pojęć ekonomicznych. Pytania dotyczyły materiału omawianego wcześniej.

Podsumowanie

Lekcja pozwoliła uczniom poznać podstawowe pojęcia ekonomiczne w różnorodny i interesujący sposób. Dzięki wykorzystaniu prezentacji, karty pracy, krzyżówki, quizu oraz infografiki, każdy uczeń mógł znaleźć formę nauki odpowiednią dla siebie. Uczniowie zgodnie stwierdzili, że poznanie tych pojęć pomoże im lepiej rozumieć świat finansów i ekonomii w codziennym życiu.