

Artykuł na podstawie lekcji z ekonomią

„Zawody finansowe – znaczenie, wymagania i możliwości zawodowe”

Uczeń klasy 8c, **Jakub Bartela** przeprowadził 45-minutową lekcję z zakresu edukacji ekonomicznej. Zajęcia miały na celu zapoznanie uczniów z pojęciem zawodów finansowych, ich znaczeniem w życiu codziennym oraz przedstawienie przykładów pracy w tej branży. Uczniowie dowiedzieli się również, jakie wykształcenie i cechy są potrzebne do pracy w zawodach finansowych.

Lekcja rozpoczęła się od przywitania uczniów oraz krótkiej rozmowy na temat pieniędzy i ich roli w życiu człowieka. Uczniowie dzielili się swoimi skojarzeniami związanymi z pracą z pieniędzmi oraz planowaniem wydatków. Wprowadzenie miało na celu zaktywizowanie uczniów oraz zachęcenie ich do aktywnego udziału w zajęciach.

Kolejnym etapem zajęć była prezentacja multimedialna, podczas której omówiono pojęcie zawodów finansowych oraz ich znaczenie dla funkcjonowania firm i gospodarki. Przedstawiono wymagane wykształcenie, takie jak szkoły ekonomiczne, studia oraz kursy zawodowe. Omówiono także zalety i wady pracy w zawodach finansowych, zwracając uwagę na stabilne zatrudnienie, możliwość rozwoju, ale również na stres i dużą odpowiedzialność. Uczniowie poznali przykłady zawodów finansowych, takich jak księgowy, doradca finansowy oraz pracownik działu finansowego.

Następnie uczniowie wzięli udział w interaktywnym quizie, który sprawdzał wiedzę zdobytą podczas prezentacji. Quiz zawierał pytania zamknięte dotyczące omawianych zawodów, ich cech oraz obowiązków. Aktywność ta wzbudziła duże zainteresowanie wśród uczniów i pozwoliła utrwalić najważniejsze informacje.

Kolejną częścią lekcji była praca z kartą pracy. Uczniowie rozwiązywali zadania indywidualnie oraz w grupach, a następnie wspólnie omawiali poprawne odpowiedzi. Celem tego etapu było utrwalenie wiedzy na temat zawodów finansowych oraz rozwijanie umiejętności współpracy.

Na zakończenie lekcji prowadzący podsumował najważniejsze zagadnienia poruszone podczas zajęć, podkreślając znaczenie zawodów finansowych oraz odpowiedzialnego podejścia do planowania kariery zawodowej. Zwrócono uwagę na to, że zawody finansowe są dobrym wyborem dla osób lubiących liczby i planowanie. Lekcja zakończyła się krótką rozmową podsumowującą oraz pożegnaniem uczniów.

Jakub Bartela

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu

Złote Szkoły NBP