

SCENARIUSZ LEKCJI (20 minut)

Uczeń prowadzący: Dima Poliakov, klasa 8c

Temat: Jak prowadzić swój pierwszy budżet osobisty

1. Prezentacja (ok. 10 minut)

Uczeń omawia prezentację składającą się z 8 slajdów.

Tematy slajdów:

1. Czym jest budżet osobisty
2. Dlaczego warto planować swoje wydatki
3. Dochody – skąd mamy pieniądze
4. Wydatki – na co wydajemy pieniądze
5. Stałe i zmienne wydatki
6. Oszczędzanie – dlaczego jest ważne
7. Proste zasady prowadzenia budżetu
8. Podsumowanie

2. Karta pracy (ok. 4 minuty)

Uczniowie wykonują zadania zapisane w karcie pracy.

Celem jest utrwalenie wiedzy o dochodach, wydatkach i oszczędzaniu.

Praca może być indywidualna lub w parach.

3. Infografika (ok. 3 minuty)

Uczeń prezentuje infografikę pokazującą:

- czym jest budżet osobisty
- dochody i wydatki
- znaczenie oszczędzania

4. Quiz (ok. 3 minuty)

Na zakończenie uczniowie biorą udział w quizie sprawdzającym wiedzę z lekcji.

KARTA PRACY – Budżet osobisty

Temat: Jak prowadzić swój pierwszy budżet osobisty

Instrukcja:

- Zapoznaj się z treścią karty pracy
- Wykonaj wszystkie zadania
- Zastanów się, na co wydajesz pieniądze i jak możesz oszczędzać