

SCENARIUSZ

Scenariusz lekcji: Autentyczność banknotów. Fizyka

Czas trwania: 45 minut

Temat: Jak rozpoznać fałszywe pieniądze - autentyczność banknotów

Cele lekcji:

Uczniowie poznają zabezpieczenia polskich banknotów

Uczniowie nauczą się sprawdzać autentyczność pieniędzy

Uczniowie zrozumieją dlaczego nie wolno używać fałszywych pieniędzy

Uczniowie dowiedzą się co zrobić z podejrzanym banknotem

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Na początku zapytam klasę, czy wiedzą jak można sprawdzić czy banknot jest prawdziwy i czy słyszeli kiedyś o fałszyfikatach. Chcę sprawdzić, co już wiedzą na temat zabezpieczeń banknotów.

2. Prezentacja (12 minut)

Potem pokażę prezentację, gdzie wytłumaczę jakie mają zabezpieczenia polskie banknoty. Będę mówił o znaku wodnym, nitce zabezpieczającej, hologramie, mikrodruki i specjalnym papierze. Każde zabezpieczenie wyjaśnię i pokażę jak je sprawdzić. Będę też mówił o tym, że papier banknotu jest inny w dotyku niż zwykła kartka i jak zmieniają się niektóre elementy kiedy porusza się banknotem.

3. Praktyczne pokazywanie (8 minut)

W trakcie lekcji uczniowie będą mogli sami obejrzeć banknoty i sprawdzić zabezpieczenia. Pokażę im jak trzymać banknot pod światło żeby zobaczyć znak wodny, gdzie szukać nitki zabezpieczającej i jak sprawdzić hologram. Wszyscy będą zaangażowani i będą mogli zadawać pytania, co będzie fajne bo będzie widać że temat ich interesuje.

4. Quiz (7 minut)

Później przeprowadzimy szybki quiz z pytaniami o zabezpieczenia banknotów. Uczniowie będą mogli sprawdzić swoją wiedzę i zobaczyć które elementy już rozumieją.

5. Infografika i karta pracy (10 minut)

Następnie pokażę infografikę która pokazuje wszystkie zabezpieczenia wizualnie. Potem uczniowie dostaną kartę pracy gdzie będą mogli zapisać poznane zabezpieczenia i rozwiązać zadania. Będę chodził między ławkami i pomagał jeśli ktoś będzie miał pytania.

6. Podsumowanie i krzyżówka (3 minuty)

Na końcu powiem co należy zrobić jeśli trafi się podejrzany banknot i dlaczego nie wolno używać fałszywych pieniędzy. Wszyscy dostaną krzyżówkę do rozwiązania jako powtórzenie materiału. Na zakończenie zapytam klasę czy nauczyli się jak rozpoznać prawdziwe banknoty.

Moim zdaniem lekcja powinna wyjść dobrze a klasa dowie się jak rozpoznać prawdziwe banknoty.