

Scenariusz lekcji z ekonomią

Temat:

Jak sprawdzać autentyczność złota – badanie gęstości metodą Archimedesesa.

Czas trwania:

45 minut

Cele lekcji:

- Zapoznanie uczniów z metodą Archimedesesa i jej zastosowaniem w praktyce.
 - Uświadomienie, dlaczego sprawdzanie autentyczności złota jest ważne w inwestycjach i jubilerstwie.
 - Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia oraz analizy wyników pomiarów.
 - Rozwijanie umiejętności pracy w grupie i wyciągania wniosków na podstawie danych.
-

Środki dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna
 - Karta pracy
 - Krzyżówka tematyczna
 - Quiz (w aplikacji puzzle.org)
-

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie (5 minut)

- Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
 - Krótkie wprowadzenie do tematu złota jako cennego metalu.
 - Przedstawienie celu zajęć oraz wyjaśnienie, czym jest metoda Archimedesesa i do czego służy.
-

Część główna (35 minut)

- Pokazanie i omówienie prezentacji multimedialnej dotyczącej:
 - znaczenia złota,

- najczęstszych oszustw związanych ze złotem,
 - gęstości czystego złota,
 - zasady działania metody Archimedesesa.
- Interaktywny quiz w aplikacji **puzzle.org**, wykonywany przez uczniów podzielonych na **4 grupy**.
 - Wykonanie **karty pracy oraz krzyżówki** przez uczniów pracujących w **4 grupach**.
 - Analiza przykładowych wyników pomiarów i wspólne wyciąganie wniosków.
 - Prezentacja wyników pracy poszczególnych grup i krótkie omówienie odpowiedzi.
-

Podsumowanie (5 minut)

- Prowadzący podsumowuje zajęcia, przypominając:
 - na czym polega metoda Archimedesesa,
 - dlaczego gęstość jest ważna przy sprawdzaniu złota,
 - że warto łączyć różne metody weryfikacji autentyczności.
 - Krótkie pytania podsumowujące do uczniów.
-

Bruno Banasiak

klasa 8c

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu