

SCENARIUSZ

Scenariusz lekcji: Pieniądz elektroniczny

Czas trwania: 45 minut

Temat: Pieniądz elektroniczny – nowoczesne formy płatności

Cele lekcji:

Uczniowie poznają czym jest pieniądz elektroniczny

Uczniowie rozumieją różnice między gotówką a pieniądzem elektronicznym

Uczniowie nauczą się zasad bezpiecznego korzystania z płatności elektronicznych

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Na początku zapytam klasę, jakie znają sposoby płatności i czy korzystają z pieniądza elektronicznego. Chcę sprawdzić, co już wiedzą na temat kart płatniczych, BLIK-u czy płatności zbliżeniowych.

2. Prezentacja (10 minut)

Potem pokażę prezentację, gdzie wytłumaczę czym jest pieniądz elektroniczny i jakie są jego formy. Będę mówił o kartach płatniczych, BLIK-u, przelewach, płatnościach zbliżeniowych i aplikacjach bankowych. Każdą formę wyjaśnię prostymi słowami i podam przykłady z codziennego życia, żeby wszyscy zrozumieli.

3. Quiz (7 minut)

W trakcie lekcji przeprowadzimy szybki quiz z pytaniami o to, co było na prezentacji. Uczniowie będą mogli sprawdzić swoją wiedzę o płatnościach elektronicznych i zobaczyć, które rzeczy już rozumieją.

4. Infografika (8 minut)

Następnie pokażę infografikę, która wizualnie porównuje gotówkę i pieniądz elektroniczny. Pokażę zalety i wady obu form płatności oraz omówię zasady bezpieczeństwa przy korzystaniu z płatności elektronicznych. Zapytam też klasę, czy mają pytania.

5. Karta pracy (10 minut)

Później uczniowie dostaną kartę pracy, gdzie będą mogli zapisać to, czego się nauczyli i rozwiązać zadania. Będą musieli odpowiedzieć na pytania o różne formy pieniądza elektronicznego i przeanalizować sytuacje z życia. Będę chodził między ławkami i pomagał, jeśli ktoś będzie miał pytania.

6. Krzyżówka i podsumowanie (5 minut)

Na końcu wszyscy dostaną krzyżówkę do rozwiązania. Będą musieli wpisać poznane pojęcia związane z pieniądzem elektronicznym. To będzie fajny sposób na powtórzenie materiału. Na zakończenie zapytam klasę, czy nauczyli się czegoś nowego i czy mają jakieś pytania.

Moim zdaniem taka lekcja powinna wyjść dobrze, bo uczniowie będą pracować na różne sposoby i każdy znajdzie coś dla siebie.