

Scenariusz

Scenariusz lekcji: Podstawowe pojęcia ekonomiczne

Czas trwania: 45 minut

Temat: Podstawowe pojęcia ekonomiczne

Cele lekcji:

Uczniowie poznają podstawowe pojęcia ekonomiczne

Uczniowie rozumieją, jak te pojęcia działają w prawdziwym życiu

Uczniowie utrwalą wiedzę przez różne formy pracy

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Na początku zapytam klasę, czy wiedzą, co to jest ekonomia i czy słyszeli o takich pojęciach jak popyt, podaż czy inflacja. Chcę sprawdzić, co już wiedzą na ten temat.

2. Prezentacja (10 minut)

Potem pokażę prezentację, gdzie wytłumaczę najważniejsze pojęcia ekonomiczne. Będę mówił o popycie, podaży, inflacji, cenie, dochodzie i wydatkach. Każde pojęcie wyjaśnię prostymi słowami, żeby wszyscy zrozumieli.

3. Infografika (5 minut)

W połowie naszego czasu pokażę infografikę, która wizualnie podsumowuje najważniejsze poznane pojęcia i pokazuje. Zapytam też klasę, czy nauczyli się czegoś nowego i czy mają jakieś pytania.

4. Karta pracy (10 minut)

W trakcie lekcji uczniowie dostaną kartę pracy, gdzie będą mogli zapisać definicje wybranych słów. To pomoże im lepiej zapamiętać te pojęcia. Będę pomagał, jeśli ktoś będzie miał pytania.

5. Krzyżówka (10 minut)

Następnie wszyscy dostaną krzyżówkę do rozwiązania. Będą musieli wpisać poznane pojęcia ekonomiczne na podstawie definicji. To będzie fajny sposób na sprawdzenie, ile zapamiętali.

6. Quiz (5 minut)

Później przeprowadzimy szybki quiz z pytaniami o to, co było na lekcji. Uczniowie będą mogli sprawdzić swoją wiedzę i zobaczyć, które rzeczy już rozumieją.

Moim zdaniem taka lekcja powinna wyjść dobrze, bo uczniowie będą pracować na różne sposoby i każdy znajdzie coś dla siebie.