

Artykuł na podstawie warsztatu uczniowskiego „Jak mądrze zarządzać pieniędzmi? Podstawy finansów osobistych”

Dnia 11 marca 2026 roku uczeń klasy 8a, Szymon Rokita, przeprowadził 45-minutową lekcję poświęconą zagadnieniom związanymi z zarządzaniem pieniędzmi. Celem zajęć było zrozumienie znaczenia racjonalnego zarządzania pieniędzmi w życiu codziennym, zrozumienie znaczenia planowania budżetu osobistego, a także wyjaśnienie pojęć takich jak inflacja, stopy procentowe czy siła nabywcza pieniądza.

Wprowadzenie

W jednej z klas została przeprowadzona lekcja poświęcona tematyce zarządzania własnymi pieniędzmi oraz roli banku centralnego w gospodarce. Jej celem było rozwijanie wiedzy finansowej uczniów oraz pokazanie, jak codzienne decyzje dotyczące wydawania i oszczędzania pieniędzy wpływają na sytuację finansową każdego człowieka. Podczas zajęć uczniowie mieli okazję poznać podstawowe pojęcia ekonomiczne oraz dowiedzieć się, w jaki sposób funkcjonuje system finansowy. Lekcja została zaplanowana w taki sposób, aby połączyć przekazywanie wiedzy z aktywnym udziałem uczniów w różnych zadaniach i formach pracy.

Prezentacja

Pierwszym etapem zajęć było zaprezentowanie materiału w formie prezentacji multimedialnej. Przedstawiono w niej podstawowe operacje finansowe, takie jak płatności gotówkowe i bezgotówkowe, korzystanie z kont bankowych oraz kart płatniczych. Uczniowie dowiedzieli się również, jak odróżniać potrzeby od zachcianek oraz dlaczego racjonalne decyzje zakupowe są ważne dla stabilności finansowej. W prezentacji

wyjaśniono także, czym jest inflacja oraz w jaki sposób działania banku centralnego wpływają na wartość pieniądza i sytuację gospodarczą kraju.

Karta pracy

Po zakończeniu quizu uczniowie przystąpili do wykonania karty pracy. Zawierała ona zadania dotyczące planowania wydatków, rozróżniania potrzeb i zachcianek oraz podejmowania racjonalnych decyzji finansowych. Uczniowie analizowali przykładowe sytuacje z życia codziennego i zastanawiali się, jakie decyzje finansowe byłyby w nich najbardziej odpowiednie. Dzięki temu mogli w praktyce zastosować zdobytą wcześniej wiedzę.

Teleturniej „Familiada”

Ostatnim etapem zajęć był teleturniej edukacyjny inspirowany popularnym programem „Familiada”. Klasa została podzielona na dwie drużyny liczące po cztery osoby. Uczniowie odpowiadali na pytania związane z finansami osobistymi, oszczędzaniem oraz podstawowymi pojęciami ekonomicznymi. Zadaniem drużyn było odgadnięcie najczęściej pojawiających się odpowiedzi, co wprowadziło element rywalizacji i dobrej zabawy. Teleturniej był jednocześnie formą podsumowania lekcji i sprawdzenia zdobytej wiedzy w atrakcyjny sposób.

Podsumowanie

Na zakończenie lekcji podsumowano najważniejsze zagadnienia związane z podstawowymi operacjami finansowymi. Uczniowie zauważyli, że znajomość różnych form płatności oraz zasad bezpieczeństwa pomaga lepiej zarządzać pieniędzmi. Lekcja uświadomiła, jak ważna jest edukacja finansowa w codziennym życiu.