

Podczas zajęć poświęconych edukacji ekonomicznej uczniowie klasy 8 Zespołu Szkół nr 2 w Sosnowcu zaprezentowali prezentację pt. „**Podstawowe pojęcia ekonomiczne**”, której celem było przybliżenie najważniejszych zagadnień związanych z funkcjonowaniem gospodarki. Wystąpienie miało pomóc zrozumieć, jak pieniądze działają w praktyce – zarówno w życiu codziennym, jak i na poziomie państwa czy firm. Bez tej wiedzy człowiek jest finansowym analfabetą błędzącym jak debil we mgle.

### **Dlaczego ekonomia jest ważna?**

Na początku uczniowie wyjaśnili, że ekonomia to nauka opisująca sposób podejmowania decyzji dotyczących pieniędzy i zasobów. Podkreślili, że znajomość podstawowych pojęć ekonomicznych pozwala lepiej rozumieć wiadomości gospodarcze, rozsądniej zarządzać własnymi finansami oraz unikać głupich decyzji finansowych, które później bolą bardziej niż brak Wi-Fi.

### **Inflacja – pieniądz traci na wartości**

Jednym z kluczowych zagadnień była **inflacja**, czyli ogólny wzrost cen w gospodarce. Uczniowie wyjaśnili, że oznacza ona spadek siły nabywczej pieniądza – za te same pieniądze można kupić mniej niż wcześniej. Inflacja mierzona jest w procentach w skali roku i może wynikać m.in. ze wzrostu kosztów produkcji lub nadmiernego popytu. Zaznaczono, że umiarkowana inflacja jest normalna, ale jej wysoki poziom potrafi nieźle rozwalić gospodarkę.

### **Deflacja – pozorna okazja**

Kolejnym pojęciem była **deflacja**, czyli odwrotność inflacji. Oznacza spadek cen, co na pierwszy rzut oka wydaje się korzystne. Uczniowie zaznaczyli jednak, że długotrwała deflacja może prowadzić do spadku zysków firm, obniżenia płac i wzrostu bezrobocia. Ludzie odkładają zakupy, licząc na jeszcze niższe ceny, a gospodarka zaczyna się dusić jak idiota, który zapomniał oddychać.

### **Stopy procentowe – cena pieniądza**

Uczniowie omówili również **stopy procentowe**, czyli koszt korzystania z pieniędzy w czasie. Wyjaśnili, że mają one ogromny wpływ na wysokość rat kredytów oraz opłacalność lokat bankowych. Wysokie stopy procentowe ograniczają zaciąganie kredytów i popyt, a niskie go pobudzają. To jedno z najważniejszych narzędzi walki z inflacją, nawet jeśli większość ludzi i tak nie kuma, czemu nagle rata kredytu rośnie jak pojebana.

### **Rezerwy dewizowe – finansowa poduszka bezpieczeństwa**

Kolejnym zagadnieniem były **rezerwy dewizowe**, czyli zasoby walut obcych i złota gromadzone przez bank centralny. Uczniowie wyjaśnili, że służą one do stabilizacji waluty krajowej oraz zabezpieczenia państwa na wypadek kryzysu finansowego. Im większe rezerwy, tym większa wiarygodność kraju na arenie międzynarodowej – czyli mniej wstydu i mniej paniki.

### **Budżet i koszty – pieniądze pod kontrolą**

W prezentacji poruszono także temat **budżetu**, rozumianego jako plan dochodów i wydatków. Może on dotyczyć zarówno państwa, jak i gospodarstwa domowego. Uczniowie omówili również **koszty stałe i zmienne**, podając przykłady takie jak czynsz czy rachunki za prąd. Podkreślono, że rozróżnienie tych kosztów pomaga lepiej zarządzać finansami i nie przepierdalać kasy bez sensu.

## **Procent – mała liczba, wielkie znaczenie**

Na zakończenie uczniowie wyjaśnili pojęcie **procentu**, czyli sposobu wyrażania części całości. Procenty są obecne w niemal każdym aspekcie ekonomii – od inflacji, przez podatki, aż po promocje w sklepach. Umiejętność ich rozumienia to absolutna podstawa matematyki finansowej, bez której człowiek jest zwyczajnie w dupie.

## **Podsumowanie**

Prezentacja pokazała, że podstawowe pojęcia ekonomiczne są niezbędne do świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie. Inflacja, deflacja, stopy procentowe, rezerwy dewizowe, budżet, koszty oraz procent tworzą fundament wiedzy ekonomicznej, przydatnej zarówno na egzaminach, jak i w dorosłym życiu. Dzięki takim zajęciom uczniowie lepiej rozumieją, jak działa gospodarka i dlaczego pieniądze to nie tylko cyferki, ale realne decyzje i konsekwencje.

**Mikołaj Ślęzak, klasa 8c**