

# SCENARIUSZ

**Scenariusz lekcji: Bank centralny - bezpieczeństwo systemu płatniczego i bankowego**

**Czas trwania:** 45 minut

**Temat:** Bank centralny - nadzór, emisja pieniędzy i bezpieczeństwo systemu finansowego

**Cele lekcji:**

- Uczniowie poznają rolę banku centralnego w Polsce
- Uczniowie rozumieją czym jest nadzór nad systemem płatniczym
- Uczniowie nauczą się jakie zabezpieczenia mają banknoty i monety
- Uczniowie dowiedzą się czym jest stabilność systemu bankowego

**Przebieg lekcji:**

**1. Wprowadzenie (5 minut)** Na początku zapytam klasę, czy wiedzą czym zajmuje się bank centralny i jak nazywa się bank centralny w Polsce. Chcę sprawdzić, co już wiedzą na temat NBP i jego roli w gospodarce.

**2. Prezentacja (12 minut)** Potem pokażę prezentację, gdzie wytłumaczę czym jest bank centralny i jakie ma główne obowiązki. Będę mówił o nadzorze nad systemem płatniczym, emisji banknotów i monet, zabezpieczeniach znaków pieniężnych, dostępności gotówki oraz stabilności systemu bankowego. Każdy element wyjaśnię prostymi słowami i podam przykłady z życia codziennego, żeby wszyscy zrozumieli.

**3. Quiz (7 minut)** W trakcie lekcji przeprowadzimy szybki quiz z pytaniami o to, co było na prezentacji. Uczniowie będą mogli sprawdzić swoją wiedzę o banku centralnym i zobaczyć, które rzeczy już rozumieją.

**4. Infografika (8 minut)** Następnie pokażę infografikę, która wizualnie przedstawia główne obowiązki banku centralnego. Pokażę jak wygląda nadzór nad systemem płatniczym, jakie są zabezpieczenia banknotów oraz dlaczego stabilność systemu bankowego jest ważna. Zapytam też klasę, czy mają pytania.

**5. Karta pracy (10 minut)** Później uczniowie dostaną kartę pracy, gdzie będą mogli zapisać to, czego się nauczyli i rozwiązać zadania. Będą musieli odpowiedzieć na pytania o rolę banku centralnego, zabezpieczenia banknotów i nadzór nad systemem płatniczym. Będę chodził między ławkami i pomagał, jeśli ktoś będzie miał pytania.

**6. Krzyżówka i podsumowanie (3 minuty)** Na końcu wszyscy dostaną krzyżówkę do rozwiązania. Będą musieli wpisać poznane pojęcia związane z bankiem centralnym. To będzie fajny sposób na powtórzenie materiału. Na zakończenie zapytam klasę, czy nauczyli się czegoś nowego i czy mają jakieś pytania.

Moim zdaniem taka lekcja powinna wyjść dobrze, bo uczniowie będą pracować na różne sposoby i każdy znajdzie coś dla siebie.