

Scenariusz

Dnia 20 stycznia 2026 roku uczeń klasy 7B, Filip Błaszkiwicz, przeprowadził 45-minutowy warsztat poświęcony zagadnieniom związanym z lokatami bankowymi, kontami oszczędnościowymi oraz mechanizmem kapitalizacji odsetek. Celem zajęć było uświadomienie uczniom różnic między dostępnymi produktami bankowymi oraz zrozumienie, jak odsetki wpływają na wzrost oszczędności.

Wprowadzenie

Warsztat rozpoczął się od powitania uczniów oraz krótkiej rozmowy na temat ich doświadczeń z oszczędzaniem pieniędzy. Uczniowie zastanawiali się, czy przechowują oszczędności w skarbnicy, w banku, czy w inny sposób. Prowadzący zapytał również, czy ktoś wie, czym różni się lokata od konta oszczędnościowego. Wprowadzenie miało na celu aktywizację klasy i nawiązanie do wiedzy oraz doświadczeń uczniów.

Prezentacja

Kolejnym etapem była prezentacja multimedialna, która w przystępny sposób przedstawiła zagadnienia związane z lokatami, kontami oszczędnościowymi oraz odsetkami. Slajdy zawierały wyjaśnienia dotyczące tego, czym są odsetki, jak działa kapitalizacja oraz jakie są główne różnice między lokatą a kontem oszczędnościowym. Prezentacja zawierała również przykłady z życia codziennego oraz wyliczenia pokazujące, jak rosną oszczędności w zależności od wybranego produktu bankowego. Prezentacja stanowiła wprowadzenie do dalszych aktywności.

Interaktywny quiz

Po prezentacji uczniowie wzięli udział w krótkim quizie interaktywnym, który sprawdzał i utrwalał wiedzę dotyczącą lokat, kont oszczędnościowych oraz kapitalizacji odsetek. Pytania dotyczyły między innymi różnic między produktami bankowymi oraz sposobu naliczania odsetek. Forma quizu zachęcała do aktywnego udziału, a uzyskane wyniki potwierdziły dobre zrozumienie omawianych zagadnień.

Infografika

Następnie prowadzący przedstawił infografikę, która wizualnie podsumowywała najważniejsze informacje o lokatach i kontach oszczędnościowych. Infografika zawierała porównanie obu produktów, schematy pokazujące działanie kapitalizacji odsetek oraz przykładowe wyliczenia. Dzięki przejrzystej formie graficznej uczniowie mogli łatwiej zrozumieć przedstawione zagadnienia.

Karta pracy

Kolejnym etapem lekcji była praca z kartą pracy, której celem było praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Uczniowie rozwiązywali zadania polegające na obliczaniu odsetek prostych i składanych oraz porównywali opłacalność różnych form oszczędzania. Analizowali również przykładowe oferty bankowe, wybierając najkorzystniejsze rozwiązania w zależności od swoich potrzeb. Karta pracy pozwoliła uczniom na samodzielne przeliczenie, jak ich oszczędności mogą rosnąć w czasie.

Krzyżówka

Przedostatnim etapem było rozwiązanie krzyżówki, która w ciekawy sposób utrwałała poznane pojęcia związane z lokatami, kontami oszczędnościowymi i odsetkami. Uczniowie musieli wpisać odpowiednie terminy na podstawie podanych definicji. Forma krzyżówki sprawiła, że powtórzenie materiału było przyjemne i angażujące.

Podsumowanie

Na zakończenie lekcji prowadzący podsumowali najważniejsze informacje, podkreślając, że wybór odpowiedniego produktu bankowego zależy od tego, czy potrzebujemy szybkiego dostępu do pieniędzy, czy możemy je zablokować na dłużej w zamian za wyższe odsetki. Uczniowie dowiedzieli się również, że kapitalizacja odsetek pozwala na szybszy wzrost oszczędności. Uczniowie zgodnie stwierdzili, że zrozumienie mechanizmów bankowych pomoże im w przyszłości podejmować mądre decyzje finansowe i efektywnie oszczędzać pieniądze.