

Scenariusz warsztatu uczniowskiego

Temat:

Stabilność finansowa – jak ją zbudować? Rozpoznawanie ryzykownych ofert oraz znaczenie poduszki bezpieczeństwa.

Czas trwania:

45 minut

Cele lekcji:

- Uświadomienie uczniom, czym jest stabilność finansowa i dlaczego jest ważna w życiu codziennym.
 - Kształtowanie umiejętności rozpoznawania ryzykownych ofert finansowych.
 - Rozwijanie świadomości znaczenia oszczędzania i tworzenia poduszki bezpieczeństwa.
 - Przygotowanie uczniów do racjonalnego gospodarowania pieniędzmi i podejmowania świadomych decyzji finansowych.
-

Środki dydaktyczne:

- Prezentacja multimedialna
 - Karta pracy
 - Krzyżówka tematyczna
 - Quiz online na stronie **SameQuizy**
-

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie (5 minut)

- Przywitanie uczniów i sprawdzenie obecności.
 - Krótka rozmowa wprowadzająca: *Z czym kojarzy wam się stabilność finansowa?*
 - Przedstawienie tematu zajęć oraz celów warsztatu.
 - Wyjaśnienie, że stabilność finansowa pomaga unikać problemów i stresu związanego z pieniędzmi.
-

Część główna (35 minut)

- Omówienie prezentacji multimedialnej dotyczącej:
 - pojęcia stabilności finansowej,
 - cech ryzykownych ofert finansowych,
 - technik manipulacji stosowanych przez oszustów,
 - sposobów weryfikacji wiarygodności ofert,
 - znaczenia poduszki bezpieczeństwa.
 - Podział uczniów na **4 grupy**.
 - Rozwiązanie **quizu na stronie SameQuizy**, sprawdzającego wiedzę zdobytą podczas prezentacji.
 - Wykonanie **karty pracy oraz krzyżówki** przez uczniów pracujących w grupach.
 - Analiza przykładów ryzykownych ofert finansowych i wspólne wyciąganie wniosków.
 - **Prezentacja wyników pracy grup** oraz krótkie omówienie odpowiedzi.
-

Podsumowanie (5 minut)

- Prowadzący podsumowuje zajęcia, podkreślając:
 - jak ważne jest świadome oszczędzanie pieniędzy,
 - dlaczego warto unikać ryzykownych ofert,
 - jaką rolę pełni poduszka bezpieczeństwa w życiu codziennym.
 - Krótkie pytania podsumowujące do uczniów.
-

Bruno Banasiak

klasa 8c

Szkoła Podstawowa nr 42 w Sosnowcu